

Veseli brojevi – pričanje priče

Aktivnost „Veseli brojevi - pričaju nam priču“ provodimo u školi od tekuće školske godine. Svrha navedene aktivnosti popularizacija je matematike kroz brojeve kojima smo okruženi u svakodnevnom životu. Prvi broj o kojemu smo pisali i izrađivali materijale je broj 3. Zadatak za učenike jest pronaći taj broj u svojem okruženju te ukratko pojasniti na što ih navedeni broj podsjeća, npr. *tri mušketira*, *tri glavna obroka u danu*, *tri narječja* i sl. Za svaki navedeni pojam učenici su morali napisati i pojašnjenje, npr. *Tri svjetla na semaforu* – semafor je uređaj za regulaciju prometa, sastoji se od tri boje; crvena –stoj, žuta – pripremi se, zelena – kreni.

Svoja kratka objašnjenja učenici su slali na školski FB profil. Na taj su način mogli vidjeti ostale objave učenika kako ne bi ponavljali već spomenute primjere. Na ovaj način u projekt se uključio velik broj učenika svakog pojedinog razreda predmetne nastave. Primjeri koje su učenici objavljivali vežu se uz sve predmete redovne nastave, okoliša koji ih okružuje, te medijima koje prate. Najoriginalniji i najsmješniji primjeri učenika te najuporniji učenici nagrađeni su simboličnim nagradama te javno pohvaljeni, a njihovi primjeri služili su za izradu plakata. Na taj su ga način mogli vidjeti svi učenici škole kod kojih smo htjeli potaknuti zanimanje za ovu aktivnost te općenito za matematiku. Plakat se sastoji od dva spojena (velika) hamer papira. Učenici su napisali oko stotinjak primjera te smo odabrali one najbolje.

Slika 1. Primjer plakata



Svakih mjesec dana objavljujemo novi broj temeljem kojeg izrađujemo plakat. Trenutno učenici obrađuju broj 7, a u aktivnost se uključio još veći broj učenika, što je i bio cilj ovog projekta.

Voditelji aktivnosti:

Slobodan Cvijović-Gorša i Marija Turjak

Odgovori na dodatna pitanja - FAQ :-)

1.

Pitanje: Tko izrađuje plakat na samom kraju, učitelji ili učenici?

Odgovor: Mi učitelji smo izradili prvi plakat koji učenicima treba poslužiti kao primjer onoga što smo zamislili, te ih pripremiti za samostalnu izradu plakata za ostale brojeve. Sami smo izabrali sličice kako bismo izbjegli korištenje zaštićenih fotografija, a neke smo i sami izradili. Tekst za opis slike na ovom plakatu smo ispisivali mi, a sljedeći plakat smo zamislili da tekst ispisuje učenik koji je i pronašao neki od primjera. S obzirom da smo i mi novi u ovome, ako plakat za broj 7 ne bude adekvatno načinjen, vratit ćemo se na način kako je prvotno napravljen plakat za broj 3.

2.

Pitanje: Ima li onih koji nisu vični internetu pa pokušavaju na neki drugi način sudjelovati, možda tako da vam daju primjer na papiriću?

Odgovor: Učenici su nam donosili i na papirićima napisane primjere, a na plakatu (s obzirom da smo ga postupno izrađivali), mogli su vidjeti koji su primjeri korišteni, a koji ne.

3.

Pitanje: Možemo li mi, koji nismo iz Vaše škole, vidjeti kako to izgleda na vašem FB profilu, tj. mora li se zadovoljiti neki uvjet (biti član, biti logiran ili što li)? Što s problemom što djeca mlađa od 13 godina ne bi smjela imati FB profil?

Odgovor: Razgovarala sam s ravnateljicom; naša Facebook stranica namijenjena je isključivo roditeljima i učenicima naše škole, stoga ju ne bih javno navodila. Ukoliko Vi budete željeli provoditi ovu aktivnost u svojoj školi, u dogovoru s ravnateljem možete kreirati vlastiti Facebook profil škole ili izraditi grupu na svojem profilu. Na taj biste način mogli uključiti one učenike koji zaista žele sudjelovati u aktivnosti (npr. sedmi i osmi razred koji smiju imati Facebook profil jer su stariji od 13 godina). Do sada nismo imali niti jedan problem s roditeljima (što se tiče Facebook profila), jer je realnost takva da gotovo svako dijete i prije 13-te godine ima izrađen Facebook profil. Neki učenici nam šalju poruke s računa svojih roditelja (na taj način sudjeluju i osobe mlađe od 13 godina), pa i roditelji imaju točniji uvid u aktivnosti koje potiče škola. Navedeno je da se sve objave na školskom Facebook profilu tiču odgojno-obrazovne tematike.

Najtoplije zahvaljujem kolegici **Mariji Turjak** i kolegi **Slobodanu Cvijović-Gorši** na slanju materijala i dozvoli da oh objavim na svojim web stranicama.

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>