

Zahvaljujem Društvu matematičara Srbije (<http://www.dms.org.rs/>) i njegovom predsjedniku dr. Zoranu Kadelburgu na dopuštenju da iz časopisa "Matematički list za učenike osnovne škole" skeniram stranice koje sadrže zadatke i rješenja s republičkih natjecanja (SR Hrvatske) i saveznih natjecanja (SFRJ) i skenove objavim na web stranici <http://public.carnet.hr/mat-natj> .

Antonija Horvatek
<http://public.carnet.hr/~ahorvate/>

VAŽNA OBAVEŠTENJA

1. Uredništvo poziva nastavnike i profesore matematike kao i ostale čitaoce da šalju svoje priloge za list: članke, odabrane zadatke, zadatke sa prijemnih ispita i matematičkih takmičenja, razne zanimljivosti. Poželjno je da svi rukopisi (osim učeničkih rešenja zadataka) budu pisani pisačom mašinom s preredom, a crteži izrađeni na posebnoj čvršćoj hartiji. Rukopisi se ne vraćaju.

2. „Matematički list” namenjen je *svim učenicima* V—VIII raz. osnovne škole. List izlazi 5 puta u toku školske godine.

3. Godišnja pretplata (za svih 5 brojeva) iznosi 20 dinara. Naručiocima za više od 10 kompleta odobravamo rabat (20%, 15%, 10%), zavisno od roka do kojeg se uplati celokupna pretplata (1.11, 1.2, 1.5). Nikakvi drugi odbici ne uvažavaju se.

Narudžbine se šalju na adresu lista, a novac na žiro-račun „Matematičkog lista” broj 60806-678-14627. Pri tome **obavezno** treba navesti *tačnu adresu* na koju list treba dostavljati i jasno naznačiti na šta se narudžbina odnosno uplata odnosi.

4. Raspoložemo kompletima lista iz školske 1968/69. god. (br. III. 1—5), šk. 1969/70. god. (br. IV. 1—5), šk. 1970/71. god. (br. V. 3—5), šk. 1971/72. god. (VI. 1—5). Isporučujemo ih odmah po *sniženoj* ceni od 5 dinara za komplet, a komplet iz šk. 1971/72. god. (VI. 1—5) po 7 dinara.

5. Mole se poverenici „Mat. lista” da izmire sva zaostala dugovanja.

6. Sve priloge, primedbe i narudžbe slati *isključivo* na adresu:

Matematički list, p.p. 728, 11001 Beograd

S A D R Ź A J

1. Dr E. Stipančić: Ahmesova računica	121
2. P. Dimić: Diofantove jednačine	125
3. M. Miličić: Kvadrat i kvadratni koren broja	133
4. Priče o rešavanju zadataka. Priča deseta	138
5. Zadaci sa prijemnih ispita za upis u srednje škole	142
6. Odabrani zadaci	145
7. Konkursni zadaci	153
8. Rešenja konkursnih zadataka 168—173	155
9. Matematička takmičenja: Treće savezno takmičenje, republička takmičenja u SR Srbiji, SR B i H i SR Hrvatskoj	159
10. Matematička rasonoda: Zanimljivosti o brojevima. Logički zadaci. Matematičke igre. Zrnca	175
11. Nagradni zadaci 33 i 34.	182
12. Rezultati konkursa za nagradni zadatak br. 32	183
13. Nove knjige	184
14. Anketa — 73	3. str. korice

CENA 8 DINARA

5-15

P-609 (28.V.73)



MATEMATIČKI LIST

ZA UČENIKE OSNOVNE ŠKOLE

VII

4—5

BEOGRAD

1973.

SAVEZ DRUŠTAVA MATEMATIČARA, FIZIČARA I ASTRONOMA
JUGOSLAVIJE

MATEMATIČKI LIST
za učenike osnovne škole

God. VII, broj 4—5 (1972/73)

Izlazi pet puta godišnje

IZDAJE: DRUŠTVO MATEMATIČARA, FIZIČARA I ASTRONOMA
SR SRBIJE

11000 Beograd, Knez Mihailova 35/IV

Uređuje Redakcioni odbor

Dr Milica Ilić-Dajović, glavni urednik
Bogoljub Marinković, odgovorni urednik

Višnja Brkić-Devčić (Zagreb)
Kosta Mijatović (Sarajevo)
Srećko Kadunc (Ljubljana)
Veljko Živković (Titograd)
Dušan Bogdanović (Beograd)

Sva prava umnožavanja, preštampavanja i prevođenja zadržava
Društvo matematičara, fizičara i astronoma SR Srbije

Oslobođeno plaćanja poreza na promet na osnovu rešenja Republičkog sekretarijata
za kulturu SR Srbije br. 413-186/72-03 od 11. 1. 1973. godine

Štampa: Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, Bul. vojvode Mišića br. 17

Zadaci sa republičkog natjecanja učenika osnovnih škola SR Hrvatske

27. svibnja 1972. godine

VII RAZRED

1. Zadan je razlomak: $\frac{x-1}{4-x}$

Za koje cijelobrojne vrijednosti nepoznane x brojna vrijednost razlomka će biti a) pozitivna, b) jednaka nuli i c) negativna?

2. Ako površina pravokutnika (pravougaonika) iznosi 8 cm^2 , da li su duljina i širina jednoznačno određene? U kakvom su odnosu te veličine? Izrazi duljinu tog pravokutnika pomoću širine i površine (kao funkciju širine i površine)! Prikaži te veličine grafički uzimajući samo njihove cjelobrojne vrijednosti! Na grafičkom prikazu odredi (nacrtaj) onaj pravokutnik koji će imati najmanji opseg uz zadanu površinu!

3. Konstruiraj pravce:

- koji prolaze zadanom tačkom A , a od tačke B udaljeni su za 2 cm,
- koji su paralelni sa zadanim pravcem p , a od tačke M udaljeni su za 2,5 cm. Obrazloži konstrukcije!

4. Naznači brojevni izraz kojemu će vrijednost biti jednaka 100 uz pomoć samo pet jednakih znamenki i uz pomoć nekih računskih operacija.

Uputa: naznači izraz na četiri različita načina!

VIII RAZRED

1. Zadan je izraz

$$A = \left[\frac{1,4 \cdot 0,15}{0,75 - 0,003 \cdot \frac{1}{20}} + (3,20 + 0,25) : 1,15 \right] : 0,85 + 471 \frac{7}{17}$$

a) Izračunaj vrijednost izraza A .

b) Razdijeli izraz A na dva dijela tako da je 50% prvog dijela jednako 25% drugog dijela. Koji su to dijelovi?

2. Dimenzije kvadra su: 3 cm, 12 cm. Odredi osnovni brid (ivicu) takve kocke da se oplošja (površine) tih tijela odnose kao njihovi volumeni!

3. Odredi površinu kvadrata upisanog u pravilni trokut ABC kojemu je stranica a ! Izvedi dokaz uz skicu!

4. Za jednim automobilom, koji je krenuo iz mjesta A , krene nakon pola sata drugi automobil i stigne ga nakon 2,5 sata vožnje. Produžujući vožnju oba vozila u istom smjeru, uočeno je da je brži automobil bio, nakon jednog i po sata, 24 km ispred sporijeg. Odredi srednje brzine ovih automobila!

173

Rezultati, upute i rješenja

VII RAZRED

1. a) Za $x=2$ i $x=3$.

b) Za $x=1$.

c) Za sve cijele brojeve osim 1, 2, 3.

Uputa. — a) Vrijednost zadanog razlomka bit će pozitivna ako su mu i brojnik i nazivnik ili oba negativna ili oba pozitivna, tj. ako je: 1) $x-1 < 0$ i $4-x < 0$ ili 2) $x-1 > 0$ i $4-x > 0$, tj. 1) $x < 1$ i $x > 4$ (takvih brojeva, istovremeno manjih od 1 i većih od 4, nema) ili 2) $x > 1$ i $x < 4$, što se obično zapisuje ovako $1 < x < 4$ i znači da se x nalazi između brojeva 1 i 4. Pošto u našem zadatku x predstavlja samo cele brojeve, to znači da to mogu biti samo brojevi 2 i 3.

b) Vrijednost razlomka jednaka je nuli samo ako mu je brojnik jednak nuli, a nazivnik nije jednak nuli, tj. $x-1=0$, odakle je $x=1$. Zaista, za ovu vrijednost x -a razlomak postaje jednak 0, jer $0/3=0$.

c) Vrijednost zadanog razlomka bit će negativna ako su mu brojnik i nazivnik različitog predznaka, tj. ako je: 1) $x-1 < 0$ i $4-x > 0$ ili 2) $x-1 > 0$ i $4-x < 0$, što je ekvivalentno sa: 1) $x < 1$ i $x < 4$ ili 2) $x > 1$ i $x > 4$. Jasno je da uslov 1) znači $x < 1$ (jer kad je broj manji od 1, on je sigurno manji i od 4), a uslov 2) znači $x > 4$ (jer broj koji je veći od 4, veći je i od 1). Posluži se brojevnom osom! Itd.

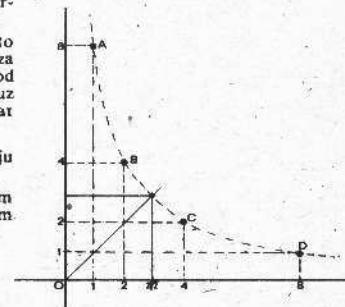
2. Nisu, jer ima više pravokutnika kojima je površina 8 cm .

Duljina i širina su obrnuto razmjerne (obrnuto proporcionalne): $xy=8$ ili $x=8/y$. Grafički prikaz (samo za celobrojne vrijednosti x i y) dat je na sl. 1. Grafik je skup od četiri tačke: $\{A, B, C, D\}$. Pravokutnik najmanjeg opsega uz zadanu površinu nacrtan je takođe na toj slici (to je kvadrat stranice $2\sqrt{2} \text{ cm}$).

3. a) Ti pravci (prave) prolaze tačkom A i dodiruju kružnicu opisanu oko tačke B polumjerom 2 cm.

b) To su oni pravci koji su paralelni sa zadanim pravcem p , a dodiruju kružnicu polumjera 2,5 cm s centrom u tački M .

4. Na primjer: $5 \cdot 5 \cdot 5 - 5 \cdot 5$,
 $5 \cdot (5 \cdot 5 - 5)$,
 $5 \cdot (5 + 5 + 5 + 5 + 5)$,
 $(5 + 5) \cdot (5 + 5)$.



Sl. 1

VIII RAZRED

1. a) $A=475 \frac{117}{391}$

b) Dijelovi su: $158 \frac{508}{1173}$ i $316 \frac{1016}{1173}$.

2. $a=4,5 \text{ cm}$.

Uputa. — Oplošje (površina) kvadra je 192 cm^2 , a volumen 144 cm^3 .

Iz $6a^2 : 192 = a^3 : 144$ dobijamo $a=4,5$.

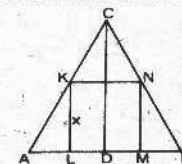
3. $P=3(7-4\sqrt{3})a^2 \approx 0,22a^2$

Dokaz. — Označimo sa x stranicu upisanog kvadrata (sl. 2). Iz sličnosti trokuta AKL i ADC imamo $KL : CD = AL : AD$, tj. $x : \frac{a}{2}\sqrt{3} = \left(\frac{a}{2} - \frac{x}{2}\right) : \frac{a}{2}$, odakle do-

jamo da je $x = \frac{a\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$. Ako brojnik i nazivnik posljednjeg razlomka pomnožimo sa $2-\sqrt{3}$, čime se vrijednost razlomka ne mijenja (proširivanje razlomka), dobićemo za x izraz bez razlomka: $x = a\sqrt{3}(2-\sqrt{3})$. Tada će površina upisanog kvadrata $KLMN$ biti $P = x^2 = 3a^2(2-\sqrt{3})^2 = 3(7-4\sqrt{3})a^2$.

4. $v_1=80 \text{ km/h}$, $v_2=96 \text{ km/h}$.

Uputa. — Za 2,5 sata drugi automobil je prešao $2,5v_2$ (km). Prvi automobil je za isti put utrošio pola sata više, pa imamo $3v_1=2,5v_2$. S druge strane, idući dalje, za 1,5 sat drugi automobil pređe 24 km više, tj. $1,5v_2-1,5v_1=24$. Itd.



Sl. 2

174