

Najtoplje zahvaljujem **dr. Mirku Poloniju** na dopuštenju da ovaj materijal objavim na
<http://public.carnet.hr/mat-natj>.

Antonija Horvatek
<http://public.carnet.hr/~ahorvate>

SOCIJALISTIČKA REPUBLIKA HRVATSKA
ZAVOD ZA PROSVJETNO-PEDAGOŠKU SLUŽBU

REPUBLIČKA I SAVEZNO NATJECANJE IZ
MATEMATIKE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

Priredio: mr Mirko Polonijo

Zagreb, 1978.

ZADACI ZA KVĀLIFIKACIJSKO /OPĆINSKO/
NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA SR
HRVATSKE - 15. travnja 1978.

V. RAZRED

I. SKUPINA ZADATAKA

1. Naznači sve elemente skupa $S = \{x : x \in N_0 \text{ i } 5 - x \geq 2\}$!
 $S = \underline{\hspace{10cm}}$

2. Ako skup A ima 8 elemenata, a skup B ima tri puta više elemenata od A, koliko elemenata ima unije ovih dva skupova, ako njihov presjek ima 6 elemenata?

A \cup B ima _____ elemenata.

3. Zadani su skupovi: $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{0, 1, 2\}$. Napiši relaciju s A u B koju određuje rečenica: Element x iz A je veći za 2 od elementa y iz B !

R = $\underline{\hspace{10cm}}$

4. Koja svojstva ima relacija ekvivalencije?

5. Zadani su skupovi:

$A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{4, 7, 10, 13\}$ i funkcija f koja preslikava A u B tablicom:

x	1	2	3	4
f /x/	4	7	10	13

Napiši propis preslikavanja !

f /x/ = $\underline{\hspace{10cm}}$

6. Izračunaj: $572 \cdot 104 - 24\ 048 : 48 =$

7. Riješi jednadžbu: $19 \cdot x = 1995$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Prikaži na crtežu trokut ABC kao presjek dvaju kutova i naznači to simbolima.

$$\Delta ABC = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Izrazi $15 \text{ m}^2 8 \text{ dm}^2$ u kvadratnim decimetrima !

$$15 \text{ m}^2 8 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

10. Zadan je pravac p , vektor \overrightarrow{AB} i točka T. Osnu simetriju ravnine, s obzirom na pravac p označimo sa f, a translaciju ravnine za vektor \overrightarrow{AB} označimo sa g.

Nacrtaj točku $f g /T/$!

II. SKUPINA ZADATAKA

1. Neka je a element skupa prirodnih brojeva N .
Koje su tvrdnje točne? Svaki odgovor obrazložite.
 1. Za svaki $a \in N$, $a + 2$ je paran broj
 2. Za svaki $a \in N$, $a + 1$ je neparan broj
 3. $\frac{a+1}{2}$ je prirodni broj, ako je $a > 1$.

4. $|a - 1| + |a - 2|$ je paran broj ako je $a > 2$ i $a \in \mathbb{N}$.

5. $2a > a^2 + 2$ za svaki $a \in \mathbb{N}$.

2. Trokut T i pravac p podskupovi su iste ravnine. Što može biti $T \cap p$?

Nacrtajte sliku za svako rješenje.

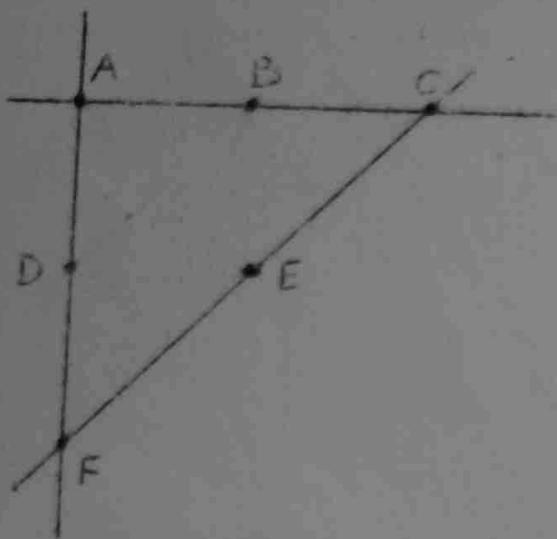
a/

b/

c/

3. Za koliko će dana 12 radnika obaviti neki posao, ako isti posao 8 radnika može obaviti u 6 dana?

4. Zadano je sedam točaka u ravnnini: A, B, C, D, E, F, G - kako pokazuje slika.



Koliko postoji trokuta kojima je jedan vrh točka A, a druga dva vrha su iz skupa preostalih točaka?

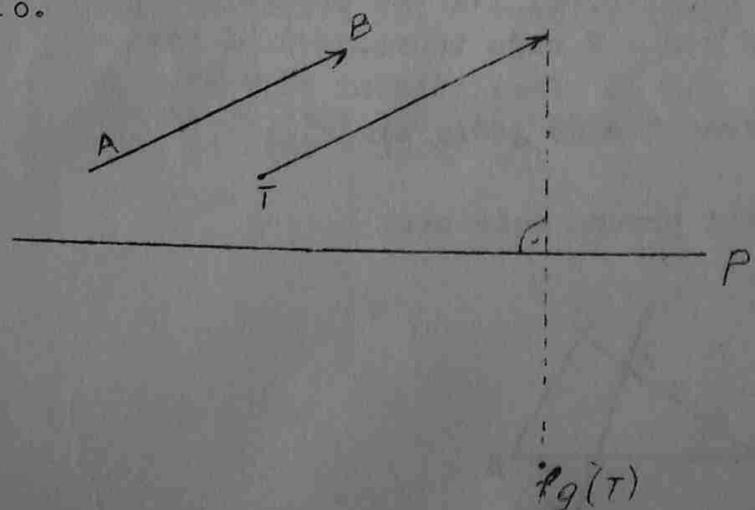
O D G O V O R I

V RAZRED

I. SKUPINA ZADATAKA

1. $S = \{0, 1, 2, 3\}$
2. 26
3. $R = \{/2,0/, /3,1/, /4,2/\}$
4. refleksivnost, simetričnost i tranzitivnost
5. $f/x/ = 3x + 1$
6. $59\ 488 - 501 = 58\ 987$
7. $x = 105$
8. $\Delta ABC = \angle BAC \cap \angle ABC$
ili $= \angle BAC \cap \angle ACB$
ili $= \angle ABC \cap \angle ACB$
Dovoljno je samo jedno rješenje !
9. 1508 dm^2

10.



II. SKUPINA ZADATAKA

1. Tvrđnja 1. nije točna. Npr. ako je $a = 1$, onda je $a+2 = 3$, a to je neparan broj.

Tvrđnja 2. nije točna. Npr. ako je $a = 1$, onda je $a + 1 = 2$, a to je paran broj.

Tvrđnja 3. je točna. Razmotrimo dva slučaja:

a/ ako je a paran broj, onda je $a - 1$ neparan broj. Produkt parnog i neparnog broja je paran broj i taj se može podijeliti brojem 2;

b/ ako je a neparan broj veći od 1, onda je $a-1$ paran broj. Produkt parnog i neparnog broja je paran broj i taj je djeljiv s 2.

Tvrđnja 4. je točna. Razmotrimo dva slučaja:

a/ ako je a paran broj veći od 2, onda je $a-2$ paran broj, $a-1$ neparan broj. Produkt parnog i neparnog broja je paran broj;

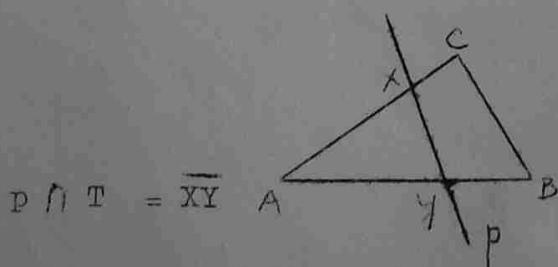
b/ ako je a neparan broj veći od 2, onda je $a-1$ paran broj, $a-2$ neparan broj, pa je opet produkt parnog i neparnog broja paran broj.

Tvrđnja 5. nije točna. Npr. ako je $a = 1$ relacija $2 \cdot 1 > 1 + 2$ nije točna, ili ako je $a = 2$ relacija $2 \cdot 2 > 2 + 2$ nije točna.

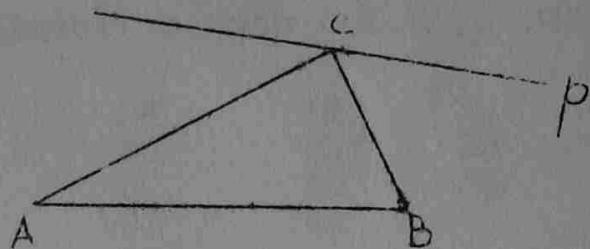
Dovoljno je navesti samo jedan slučaj !

2. Presjek trokuta i pravca može biti

a/ dužina



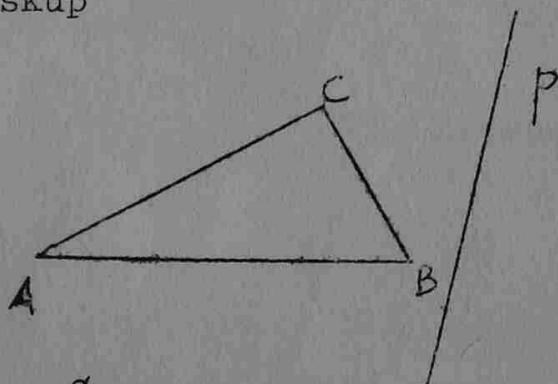
b/ točka



$$\begin{aligned} T \cap p &= \{A\} \\ \text{ili } T \cap p &= \{B\} \\ \text{ili } T \cap p &= \{C\} \end{aligned}$$

/Dovoljno je navesti jedan slučaj/

c/ prazni skup



$$T \cap p = \emptyset$$

3. 8 radnika treba da radi 6 dana

Dva puta manje radnika radit će dva puta više dana, tj. 4 radnika treba da rade 12 dana

Tri puta više radnika radit će tri puta manje dana, tj. 12 radnika treba da rade 4 dana

4. Od točaka B, C, D, E, F i G mogu se formirati
ovi parovi:

BC	BD	BE	BF	BG
CD	CE	CF	CG	
	DE	DF	DG	
		EF	EG	
			FG	

Kako su A, B, C i A, D, F, kolinearne trojke
točaka, to one ne određuju trokut. Dakle,
postoji $15 - 2 = 13$ trokuta koji zadovoljavaju
uvjete zadatka.

ZADACI ZA KVALIFIKACIJSKO /OPĆINSKO/ NATJECANJE
UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA SR HRVATSKE - 15.travnja
1978.

VI. razred

I. SKUPINA ZADATAKA

1. Napišite sve elemente skupa $S = \{x : x \in \mathbb{N} \text{ i } x \nmid 20\}$

2. Izračunaj $D /48, 72, 96/ =$ _____

3. Izračunaj $V /24, 96, 144/ =$ _____

4. Riješi jednadžbu: $1\frac{5}{8} + x = 2\frac{1}{4}$
 $x =$ _____

5. Riješi jednadžbu: $\frac{3}{4} \cdot x = \frac{3}{7}$
 $x =$ _____

6. Dopuni rečenicu: Četiri karakteristične točke trokuta su

7. Odredi aritmetičku sredinu brojeva $\frac{3}{4}$ i $\frac{3}{5}$!
Aritmetička sredina je: _____

8. Konstruiraj kut od 75° !

— 9. Dan je pravac p i točka A .

a/ konstruiraj pravac r koji sadrži točku A , a okomit je na pravac p !

b/ konstruiraj pravac s koji sadrži točku A i paralelan je s pravcem p !

II. SKUPINA ZADATAKA

— 1. Izračunaj:

$$\frac{1}{7} \cdot \frac{13\frac{1}{3}}{+ 1\frac{1}{3}} : 0,5$$
$$= \frac{4\frac{4}{7}}{2 - 1\frac{1}{25}} = 2,5 : \frac{1}{10} / 8\frac{8}{17}$$
$$= \left[\frac{1}{7} - 1\frac{1}{5} : 14,5 - 3\frac{4}{7} \right] : \frac{28}{65}$$

2. U razredu, koji ima manje od 30 učenika, učenici su kroz 9 mjeseci skupili 8307 dinara za maturalno putovanje. Koliko je bilo učenika u razredu, ako su prikupljeni mjesecni iznosi bili jednaki i ako je svaki učenik svaki mjesec uplatio isti cijelobrojni iznos?

3. Što je veće: produkt $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdots \cdot 2$ u kojem se broj 2 javlja 200 puta ili produkt $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdots \cdot 3$ u kojem se broj 3 javlja 200 puta? Ob zloži odgovor!

4. U pravokutniku ABCD simetrala kuta kod vrha A raspolavlja stranicu CD u točki E. Duljina stranice BC je 4. Odredi opseg i ploštinu tog pravokutnika!

O D G O V O R I

VII. RAZRED

I. SKUPINA ZADATAKA

1. 1, 2, 4, 5, 10, 20
2. 24
3. 288
4. $x = \frac{5}{8}$
5. $x = \frac{4}{7}$
6. -- sjedište simetrala stranica, sjecište simetrala kutova, sjecište težišnica /težište/ i sjecište pravaca koji sadrže visine trokuta /ortocentar/
7. $\frac{27}{40}$
8. Točna konstrukcija kuta od 75°
9. a/ Konstrukcija okomitog pravca r na pravac p
b/ Konstrukcija paralelnog pravca s

II. SKUPINA ZADATAKA

1.

$$\text{Kako je } \frac{1}{7} \cdot \frac{\frac{40}{3} + \frac{8}{3}}{\frac{16}{7} - /25 - 25/} =$$

$$= \frac{1}{7} \cdot \frac{16}{\frac{16}{7}} = 1$$

$$\text{i } \frac{2}{5} : \frac{63 - 50}{14} / - \frac{28}{65} = \frac{12}{5} : \frac{13}{14} / : \frac{28}{65} = \\ = \frac{28}{65} : \frac{28}{65} = 1 \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$$

Čitaj izraz jednak je $1 - 1 = 0$

2. Mjesečno je skupljeno $8307 : 9 = 923$ dinara
 Rastavimo 923 na faktore: $923 = 13 \cdot 71$
 Broj učenika je manji od 30, pa mora biti 13
 Dakle, svaki učenik je mjesecno uplatio po
 71 din.

3. Uzevši u obzir da je $2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$, a $3 \cdot 3 = 9$, to je

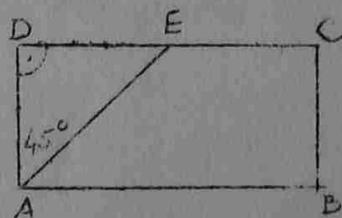
$$\underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2}_{300 \text{ puta}} = \underbrace{8 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 8}_{100 \text{ puta}}$$

$$a \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 3 = 9 \cdot 9 \cdot \dots \cdot 9$$

200 puta 100 puta

pa je produkt trojki veći

- #### 4. Skica:



Trokut AED je jednokračan jer su kutovi uz $\angle E$ sukladni /veličina svakog je 45° /, pa je $d(A, D) = d(D, E)$.

Slijedi da je $d(C, D) = 2$ i $d(D, E) = 8$.

$$D = \frac{8}{3} + \frac{4}{3} + \frac{8}{3} + \frac{4}{3} = \frac{24}{3}$$

$$P = 8 : 4 = 32$$

ZADACI ZA KVALIFIKACIJSKO /OPĆINSKO/
NATJECANJE UCENIKA OSNOVNIH ŠKOLA SR
HRVATSKE - 15. travnja 1978.

VII. RAZRED

I. SKUPINA ZADATAKA

Izračunaj:

a/ $-0,17 - 0,3 =$ _____

b/ $0,4 \cdot 0,1 =$ _____

c/ $-\frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$ _____

d/ $-4,2 : 0,14 =$ _____

e/ $|-2|^2 - |-2|^3 - |-2| =$ _____

2. Kojem cijelom broju je jednak razlomak čiji je brojnik nula, a nazivnik je različit od nule? 0

3. Naznači produkt sume i diferencije dvaju brojeva a i b!

4. Čemu je jednaka ploština četverokuta s okomitim dijagonalama ako su duljine tih dijagonala e i f?

P = _____

5. Riješi ove jednadžbe:

a/ $0,02 : x = 1$ $x =$ _____

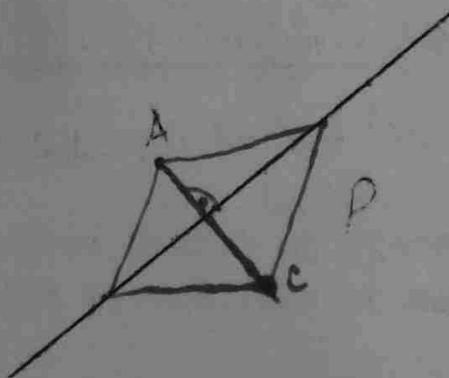
b/ $\frac{2}{3} \cdot x + \frac{3}{4} = 1,5$ $x =$ _____

II. SKUPINA ZADATAKA

1. Produkt dvaju cijelih brojeva je 161. Koji su to brojevi, ako je svaki od njih manji od 23? $161 : 23 = 7$

$$-23 \cdot (-7)$$

2. Zadan je pravac p i točka A izvan njega. Konstruirajte romb kojemu je jedan vrh točka A , a dijagonala duljine 6 cm pripada pravcu p . Koliko ima rješenja?



3. Dokažite da je razlika kvadrata dvaju susjednih prirodnih brojeva uvijek neparan broj.

$$\begin{array}{cccccc} 1,6 & 25 & 36 & 3,4 & 5 & 12 \\ & 25 & 36 & & & \frac{12}{3} \end{array}$$

4. Simetrale stranica \overline{AC} i \overline{BC} trokuta ABC su medjusobno okomite. Duljina polumjera opisane kružnice tog trokuta jednak je 2,5, a duljina stranice \overline{CB} je 3. Konstruiraj taj trokut. Koliko ima rješenja?

ODGOVORI

VII. RAZRED

I. SKUPINA ZADATAKA

1. a) - 0,47
- b) 0,04
- c) - $\frac{1}{3}$
- d) - 30
- e) 14
2. nula
3. $(a + b) \cdot (a - b)$
4. $P = \frac{1}{2} e \cdot f$
5. a) $x = 50$
- b) $x = \frac{9}{8}$ ili $(1 \frac{1}{8})$ ili 1,125

II. SKUPINA ZADATAKA

1. Pozitivni faktori broja 161 su: 1, 7, 23 i 161

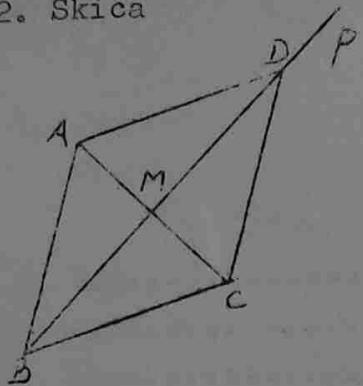
Broj 161 može se napisati kao produkt dvaju cijelih brojeva na četiri načina:

- a) $161 \cdot 1$
- b) $(-161) \cdot (-1)$
- c) $7 \cdot 23$
- d) $(-7) \cdot (-23)$

Brojevi manji od 23 su -161, -23, -7, -1, 7

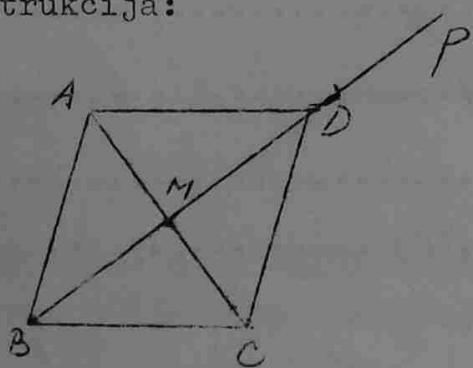
Uvjetu zadovoljavaju parovi: $(-161, -1)$ i $(-23, -7)$

2. Skica



Analiza. Romb ima medjusobno okomite dijagonale \overline{AC} i \overline{BD} . Dijagonale se medjusobno raspolavljuju $BM = MD$

Konstrukcija:



1. $(A, P) =$
2. $\odot P = M$
3. $MB = MD = 3 \text{ cm}$
4. $AM = MC$
5. $ABCD$ je traženi romb

Dokaz: Budući da su dužine \overline{AC} i \overline{BD} medjusobno okomite i da se medjusobno raspolavljaju, četverokut je romb.

Diskusija: Postoji samo jedno rješenje.

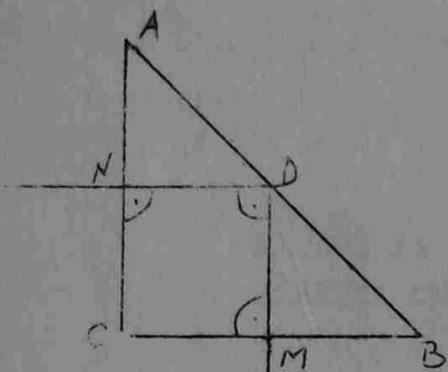
3. Susjedni prirodni brojevi su n i $n + 1$, gdje je $n \in \mathbb{N}$

$$(n + 1)^2 - n^2 = n^2 + 2n + 1 - n^2 = \\ = 2n + 1$$

2n je uvijek paran broj za svaki $n \in \mathbb{N}$

2n + 1 je neposredni sljedbenik parnog broja,
a taj je uvijek neparan broj

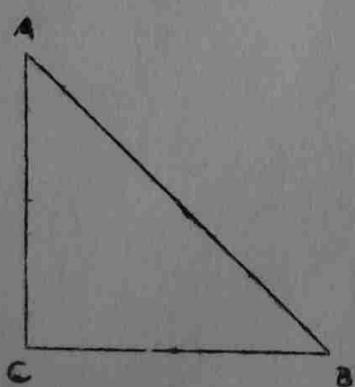
4. Skica



Analiza:

1. Četverokut CMND ima 3 prava kuta, pa je i kut MAN pravi.
2. Trokut ABC je pravokutan.
3. Presjek simetrala kateta je polovište hipotenuze.
4. Hipotenuza ima duljinu 5

Konstrukcija: Treba konstruirati pravokutan trokut kojemu su zadane duljine jedne katete i hipotenuze.



1. dužina \overline{DB} duljine 3
2. okomica o točkom C na CB
3. kružnica centra B i polumjera duljine 5
4. k \cap o = A
5. trokut ABC je traženi trokut

Rješenje je samo jedno, jer je trokut određen jednoznačno s dvije stranice i kutom nasuprot većoj stranici.

ZADACI ZA KVALIFIKACIJSKO (OPĆINSKO) NATJECANJE
UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA SR HRVATSKE - 15.travnja 1978.

VIII. razred

I. SKUPINA ZADATAKA

Izračunaj:

1. a) $-3 \frac{1}{3} \cdot (-6) = \underline{\underline{-\frac{10}{3} \cdot (-6) = 20}}$

b) $-7 : (-\frac{1}{7}) = \underline{\underline{-7 \cdot (-\frac{7}{1}) = 49}}$

2. Kolika je ploština kruga kojemu je duljina promjera 0,2?

$$P = \underline{\underline{\pi r^2 = 0,1^2 \cdot 3,14 = 0,01 \cdot 3,14 = 0,0314}}$$

3. Konstruiraj dužinu duljine x tako da bude $4 : 5 = 3 : x$!

4. Dovrši rečenicu: Opsezi sličnih trokuta odnose se kao

duljine kojih legili

5. Rastavi na faktore: $1 - 4x^2 = \underline{\underline{(1-2x)} \cdot \underline{\underline{(1+2x)}}}$

6. Riješi cve jednadžbe:

a) $\frac{4}{5} \cdot (x - 2) = 0,8$ $x = \underline{\underline{3}}$

b) $x^2 - 4x - 2(x - 2) = (x - 1)(x + 1)$ $x = \underline{\underline{-\frac{5}{2}}}$

c) $\frac{2x - 1}{5} - \frac{2x - 3}{3} = 1$ $x = \underline{\underline{-\frac{3}{4}}}$

Riješi sustav dviju jednadžbi s dvije nepoznanice!

7. $\begin{cases} 5x - 2y = 13 \\ 2x + y = 2,5 \end{cases}$

$$N(s) = \underline{\underline{y = 1,5}} \quad x = 2$$

$$\underline{\underline{5x + 2y = 13}}$$

$$\underline{\underline{y = -2x + 2,5}}$$

$$\underline{\underline{5x - 2(-2x + 2,5) = 13}}$$

$$\underline{\underline{5x + 4x - 5 = 13}}$$

$$\underline{\underline{9x = 18}}$$

$$\underline{\underline{x = 2}}$$

$$y = -2x + 2,5$$

$$y = -2 \cdot 2 + 2,5$$

$$y = -4 + 2,5$$

$$y = -1,5$$

II. SKUPINA ZADATAKA

1. Ako se smrzavanjem vode njezin volumen poveća za jednu petnaestinu, koliko se litara vode dobije otapanjem kocke leda čija je duljina brida jednaka 4 (dm)?
2. Dva prijatelja žele kupiti automobil. Međutim, prvom za kupnju nedostaje 35 000 din, a drugom 40 000 din. Oni zato odluče da automobil kupe zajedno. Kolika je bila cijena automobila ako su oba prijatelja imala zajedno 245 000 din?
3. Krajevima svake stranice \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{CA} trokuta ABC nacrtane su okomice na druge dviye stranice. Te se okomice sijeku redom u točkama A_1 , B_1 , C_1 . Dokazite da točke A_1 , B_1 , C_1 pripadaju kružnici opisanoj trokutu ABC.
4. U pravokutni trokut ABC s duljinom kateta $d(B,C) = a$, $d(A,C) = b$ upisan je kvadrat CDEF tako da je $E \in \overline{AB}$, $F \in \overline{BC}$, $D \in \overline{AC}$.
 - a) Izračunajte duljinu x stranice kvadrata CDEF.
 - b) Konstruirajte dužinu duljine x.

O D G O V O R I

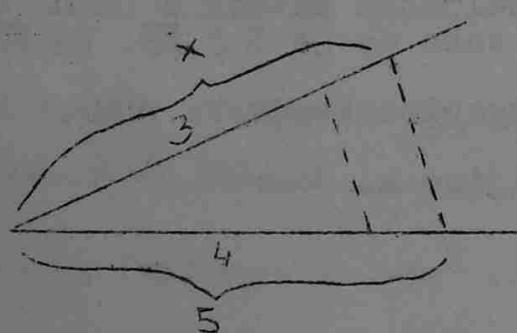
VIII. RAZRED

PRVA SKUPINA ZADATAKA

1. a) 20
b) 49

- $$z_0 P = 0.0314 \text{ (dm}^2\text{)} \dots$$

3.



4. ... duljine bilo kojih dviju pripadajućih
odgovarajućih stranica

- $$5. (1 - 2x) \cdot (1 + 2x) \dots$$

6. a) $x = 3$ Traži se samo
 b) $x = \frac{5}{6}$ rješenje.
 c) $x = -\frac{3}{4} (-0,75)$ Pokus nije potreban.

- $$7. N(s) = (2, -1, 5) \quad \text{Traži se samo rješenje.}$$

DRUGA SKUPINA ZADATAKA

1. Volumen kocke je $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$ (dm^3), tj.
64 litre

Neka je x volumen vode u litrama).

Tada je $x + \frac{1}{15}x = 64$, tj. $\frac{16}{15}x = 64$

Slijedi $x = 60$

Dobiva se 60 litara vode.

2. Označimo s x, y svote koje ima svaki od prijatelja.

Tada je $x + y = 245\ 000$

$$x + 35\ 000 = y + 40\ 000 \quad \dots$$

$$\text{Slijedi } 245\ 000 - y + 35\ 000 = y + 40\ 000$$

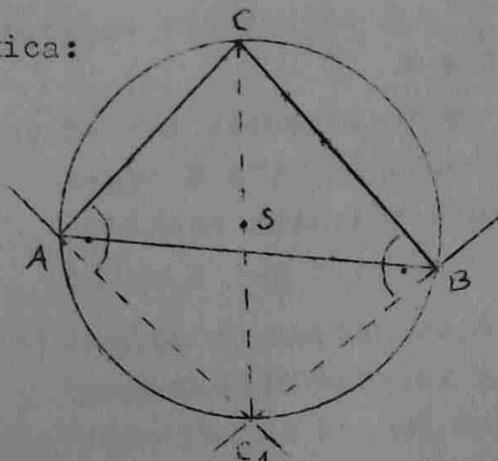
$$2y = 240\ 000$$

$$y = 120\ 000$$

$$x = 125\ 000$$

Automobil je stajao 160 000 dinara

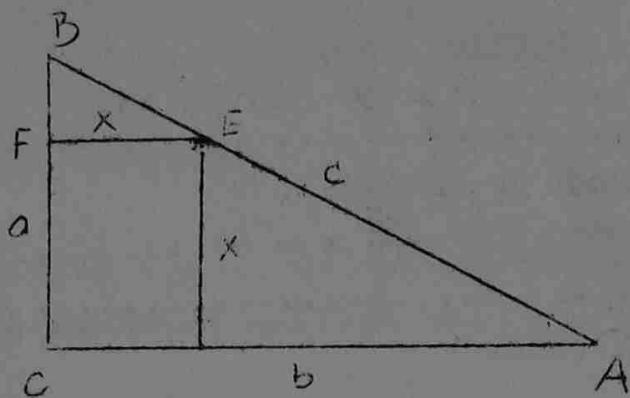
3. Skica:



Neka je S polovište dužine $\overline{CC_1}$. Kružnica $k(S, SC)$ po Talesovom teoremu prolazi točkama A i B . Dakle, C_1 pripada opisanoj kružnici

Analogno vrijedi da i točke A_1 i B_1 pripadaju istoj kružnici

4. Skica:



Iz sličnosti trokutova FEB i CAB dobivamo
 $(a - x) : a = x : b \dots$
 $ab - bx = ax$
 $x(a + b) = ab$
 $x = \frac{ab}{a + b} \dots$

Konstrukcija x:

$$(a + b) : a = b : x$$

