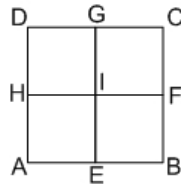


2. REGIONALNO NATJECANJE, Šibenik
1989. godina

5. RAZRED – zadaci

1. SKUPINA

1. Naznači vrhove svih četverokuta sa slike.



2. Izračunaj:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{1}{100} + \frac{17}{3} + \frac{28}{5} + \frac{39}{7}$$

3. Od jednog dijeljenja ostali su samo tragovi:

$$\begin{array}{r} : \quad = 368 \\ \hline -200 \\ 0 \end{array}$$

Koliki je djeljenik i koliki je djelitelj?

2. SKUPINA

4. Dopuni kvadrat brojevima tako da dobivene sume u stupcima, recima i dijagonalama budu jednake.

$\frac{1}{6}$		
	$\frac{5}{12}$	
	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$

5. Koji je razlomak s nazivnikom 9 veći od $\frac{2}{3}$ i manji od $\frac{5}{6}$?

3. SKUPINA

6. U jednoj školi peti razred pohađa 70 učenika. Od toga 27 učenika članovi su dramske sekcije, 32 pjevaju u zboru, a 22 učenika igraju košarku. U dramskoj sekciji ima 16 članova zбора, u zboru je 6 učenika koji igraju košarku, a u dramskoj sekciji 8 učenika koji igraju košarku. 3 učenika koji igraju košarku su u dramskoj sekciji i u zboru.

- a) Koliko učenika ukupno ne pjeva u zboru, nisu u dramskoj sekciji i ne igraju košarku?
b) Koliko učenika se bavi samo košarkom?

7. O kojem množenju je riječ? Zamijeni znak x odgovarajućim brojevima.

$$\begin{array}{r} x \ x \ x \cdot x \ 2 \ x \\ \hline x \ x \ x \\ x \ x \ x \ x \\ x \ x \ x \\ \hline x \ 9 \ x \ 2 \ x \end{array}$$

2. REGIONALNO NATJECANJE, Šibenik
1989. godina

5. RAZRED – rješenja

1. SKUPINA

1. Četverokuti: AEIH, EBFI, FCGI, GDHI, ABFH, EBCG, CDHF i GDAE.

$$\begin{aligned} 2. \frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{1}{100} + \frac{17}{3} + \frac{28}{5} + \frac{39}{7} &= \left(\frac{1}{3} + \frac{17}{3}\right) + \left(\frac{2}{5} + \frac{28}{5}\right) + \left(\frac{3}{7} + \frac{39}{7}\right) + \frac{1}{100} \\ &= \frac{18}{3} + \frac{30}{5} + \frac{42}{7} + \frac{1}{100} = 6 + 6 + 6 + \frac{1}{100} = 18 + \frac{1}{100} = 18.01 \end{aligned}$$

3. Neka je **a** djeljenik, a **b** djelitelj. Kako je $8 \cdot b = 200$ djelitelj je 25, pa je djeljenik

$$a = 25 \cdot 368$$

$$a = 9200$$

Djeljenik je 9200, a djelitelj 25.

2. SKUPINA

4. Kako je $\frac{1}{6} + \frac{5}{12} + \frac{2}{3} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4}$, slijedi:

$$a) \frac{1}{4} + \frac{5}{12} + x = \frac{15}{12}$$

$$x = \frac{7}{12}$$

$$b) \frac{1}{6} + \frac{7}{12} + x = \frac{15}{12}$$

$$x = \frac{1}{2}$$

$$c) \frac{6}{12} + \frac{2}{3} + x = \frac{15}{12}$$

$$x = \frac{1}{12}$$

$$d) \frac{5}{12} + \frac{1}{12} + x = \frac{15}{12}$$

$$x = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$e) \frac{1}{4} + \frac{2}{3} + x = \frac{15}{12}$$

$$x = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$

$$5. \frac{2}{3} < \frac{x}{9} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{x}{9} > \frac{2}{3} \quad \text{i} \quad \frac{x}{9} < \frac{5}{6}$$

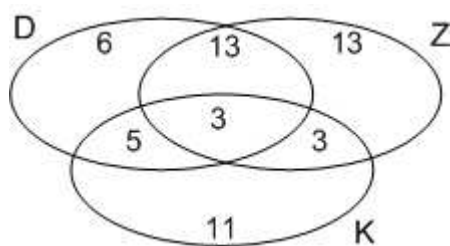
$$\frac{x}{9} > \frac{6}{9} \quad \text{i} \quad \frac{2x}{18} < \frac{15}{18}$$

$$x > 6 \quad \text{i} \quad 2x < 15 \quad \text{tj.} \quad x < \frac{15}{2}, \quad x \in \mathbb{N} \Rightarrow x = 7$$

To je razlomak $\frac{7}{9}$.

3. SKUPINA

6. a) 16 učenika
b) 11 učenika



7.

$$\begin{array}{r} x \ x \ x \ \cdot \ x \ 2 \ x \\ \underline{ \ x \ x \ x} \\ x \ x \ x \ x \\ \underline{ \ x \ x \ x} \\ x \ 9 \ x \ 2 \ x \end{array}$$

slijedi:

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ 5 \ \cdot \ 1 \ 2 \ 1 \\ \underline{ \ 8 \ 2 \ 5} \\ 1 \ 6 \ 4 \ 0 \\ \underline{ \ 8 \ 2 \ 5} \\ 9 \ 9 \ 7 \ 2 \ 5 \end{array}$$