

**OPĆINSKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA  
REPUBLIKE HRVATSKE  
1992. godina**

**VIII RAZRED**

1. Riješi jednadžbu:  $\left(2\frac{3}{4} - 3\frac{2}{3}\right) : x = \left(\frac{11}{4} - \frac{11}{3}\right) : \frac{3}{2}$
2. Izračunaj površinu kvadrata čije dvije stranice leže na pravcima  $x + y - 5 = 0$  i  $x + y + 5 = 0$ .
3. Odredi sve troznamenkaste prirodne brojeve koji su 12 puta veći od zbroja svojih znamenki.
4. Dan je pravokutnik ABCD kojemu je duljina stranice  $\overline{AB}$  20 cm. Duljina okomice iz vrha B na dijagonalu  $\overline{AC}$  je 12 cm. Odredi opseg i površinu pravokutnika.
5. Neka je  $x$  pozitivan realan broj za kojeg vrijedi  $x^2 + \frac{1}{x^2} = \frac{17}{4}$ .
  - a) Izračunaj  $x + \frac{1}{x}$  i  $x - \frac{1}{x}$
  - b) Izračunaj vrijednost realnog broja  $x$ .

## Rješenja zadataka

### OPĆINSKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 1992. godina

#### VIII RAZRED

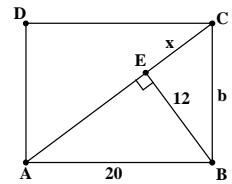
1.  $x = 3/2$

2. Ako zadane jednadžbe pravaca zapišemo u eksplisitnom obliku, tj.  $y=-x+5$  i  $y=-x-5$ , onda je očito da su ti pravci paralelni. Kako prvi pravac siječe os  $x$  u točki  $A(5,0)$ , a os  $y$  u točki  $B(0,5)$ , a drugi pravac siječe os  $x$  u točki  $C(-5,0)$ , a os  $y$  u točki  $D(0,-5)$ , zaključuje se da su u četverokutu  $ABCD$  dijagonale okomite i jednake duljine, tj.  $|AC|=|BD|=10$ , a to znači da je četverokut  $ABCD$  kvadrat.

Stoga je on jedan od traženih kvadrata (koji su određeni ovim pravcima). Njegova je površina  $\frac{10^2}{2}$ , tj.  $P(ABCD)=50$ . (napravi si skicu)

3. Neka troznamenskati broj ima oblik  $\overline{abc}$ . Tada vrijedi  $100a+10b+c=12(a+b+c)$ , ili nakon sređivanja  $88a-11c=2b$ . Kako je lijeva strana posljednje jednakosti djeljiva sa 11, to je nužno i desna strana djeljiva s 11, a to je moguće samo ako je  $b=0$ . Slijedi da je  $88a-11c=0$ , tj.  $88a=11c$ , odnosno  $8a=c$ , pa je očito  $a=1$  i  $c=8$ . Dakle, traženi broj je 108.

4. Neka je  $|BE|=12\text{ cm}$ ,  $|BC|=b$  i  $|CE|=x$ . Primjenom Pitagorinog poučka na trokut  $ABE$  možemo lako odrediti duljinu dužine  $|AE|=16\text{ cm}$ . Dalje, primjenom Pitagorinog poučka na trokut  $ABC$ , odnosno  $BCE$  dobivamo ove jednakosti  $b^2=(16+x)^2-20^2$  i  $b^2=12^2+x^2$ . Kako su lijeve strane ovih jednakosti jednake, slijedi da su i desne strane jednakе, tj.  $(16+x)^2-20^2=12^2+x^2$ , odnosno nakon sređivanja dobivamo rješenje jednadžbe je  $x=9$ . Sad lako odredimo  $b=15\text{ cm}$ . Prema tome, opseg pravokutnika iznosi  $70\text{ cm}$ , a površina  $300\text{ cm}^2$ .



5. a) Neka je  $x+\frac{1}{x}=n$ . Nakon kvadriranja ove jednakosti dobiva se  $x^2+2+\frac{1}{x^2}=n^2$ , odnosno  $\frac{17}{4}+2=n^2$ , ili  $n^2=\frac{25}{4}$ , pa je  $n=\frac{5}{2}$  ili  $n=-\frac{5}{2}$ , tj.  $x+\frac{1}{x}=\frac{5}{2}$  ili  $x+\frac{1}{x}=-\frac{5}{2}$ .

Neka je  $x-\frac{1}{x}=k$ . Nakon kvadriranja se dobiva  $x^2-2+\frac{1}{x^2}=k^2$ , odnosno  $\frac{17}{4}-2=k^2$ , ili  $k^2=\frac{9}{4}$ , pa je  $k=\frac{3}{2}$  ili  $k=-\frac{3}{2}$ , tj.  $x-\frac{1}{x}=\frac{3}{2}$  ili  $x-\frac{1}{x}=-\frac{3}{2}$ .

b) Rješavanjem četiri sustava jednadžbi:

$$\begin{array}{ll} x+\frac{1}{x}=\frac{5}{2} & x+\frac{1}{x}=-\frac{5}{2} \\ \underline{x+\frac{1}{x}=\frac{3}{2}} & \underline{x+\frac{1}{x}=-\frac{3}{2}} \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{ll} x+\frac{1}{x}=\frac{5}{2} & x+\frac{1}{x}=-\frac{5}{2} \\ \underline{x+\frac{1}{x}=\frac{3}{2}} & \underline{x+\frac{1}{x}=-\frac{3}{2}} \\ \hline & \end{array}$$

dobivaju se četiri moguća rješenja:  $x=2$ ,  $x=-2$ ,  $x=\frac{1}{2}$ ,  $x=-\frac{1}{2}$ .