

## 2. regionalno natjecanje - Riječka regija

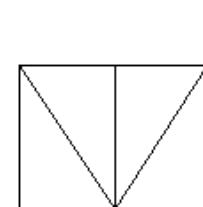
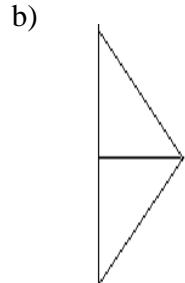
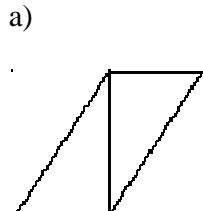
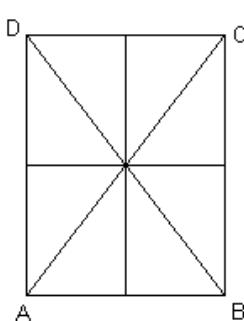
1993. godina

4. razred

- Izračunaj na najjednostavniji način:

$$789 \cdot 123 - 123 \cdot 787 - 123 =$$

- Za koliko je najmanji šestoznamenkasti broj veći od najvećeg peteroznamenkastog broja?
  - Pomoću devet znamenki (brojki) 1, 2, 3, ..., 9 (ne mijenjajući im poredak) i znakova računskih operacija treba prikazati broj 100. Odredi bar pet rješenja.
  - Upiši broj koji nedostaje u drugom redu:
- |    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 16 | 41 | 87 | 37 |
| 41 | 66 | ?  | 62 |
- Je li moguće od četiri štapića, ne lomeći ih, načiniti sedam? Objasni.
  - Na tri kamiona dovezeno je u skladište  $25 \text{ m}^3$  pjeska. Na drugom kamionu bilo je  $2 \text{ m}^3$  više negoli na prvom, a na trećem  $3 \text{ m}^3$  više negoli na drugom. Koliko je kubičnih metara pjeska bilo na svakom kamionu?
  - Pravokutnik ABCD, čije su stranice 8 cm i 6 cm, razdijeljen je i razrezan na dijelove kako je pokazano na slici. Od dobivenih dijelova sačinjene su tri nove figure: a), b) i c). Kolika je površina svake od tih figura?



2. regionalno natjecanje - Riječka regija  
1993. godina

4. razred

Rješenja

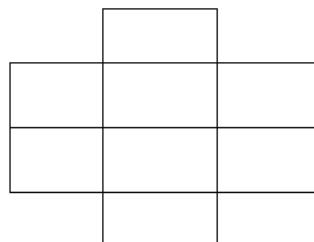
- 1.** 123
- 2.** 1
- 3.**  $100 = 123 - 45 - 67 + 89,$   
 $100 = 123 + 4 - 5 + 67 - 89,$   
 $100 = 12 + 3 - 4 + 5 + 67 + 8 + 9$   
itd.
- 4.** Nedostaje broj 12. Broj u donjem retku je za 25 veći od broja iznad njega.
- 5.** Da, to je broj VII .
- 6.** Na prvom je kamionu bilo  $6\text{m}^3$ , na dugom  $8\text{m}^3$ , na trećem  $11\text{m}^3$  pijeska.
- 7.** a)  $12 \text{ cm}^2$ , b)  $12 \text{ cm}^2$ , c)  $18 \text{ cm}^2$ .

## 2. regionalno natjecanje - Riječka regija

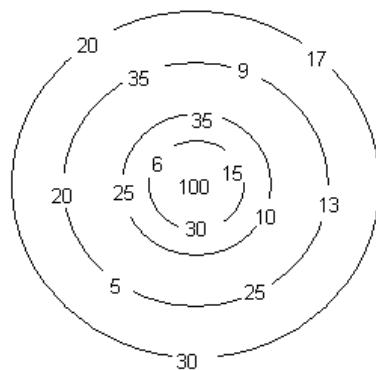
1993. godina

5. razred

1. Odgonetni množenje:  $\overline{abcd} \cdot 9 = \overline{dcba}$ . Postupak obrazloži!
2. Dvije dunje zajedno imaju 100 grama. Veća dunja i uteg od 20 grama u ravnoteži su s manjom dunjom i utegom od 50 grama. Koliko grama ima svaka dunja?
3. Pri dijeljenju nekog broja sa 105 učenik je u dijeljenju zabunom brojku tisućica 6 zamijenio s 0, a brojku desetica 0 zamijenio je brojkom 6, pa je količnik dobio 389 i ostatak 16. Odredi pravi, tj. točan količnik i ostatak!
4. Prvih deset prirodnih brojeva predoči (prikaži) samo s po četiri trice upotrebljavajući četiri osnovne računske operacije. Možeš se koristiti i zagradama.
5. Brojeve 1, 2, 3, ..., 8 rasporedi u polja figure dane slikom, ali tako da se uzastopni brojevi ne nalaze u poljima koja imaju zajedničku stranicu ili zajednički vrh.



6. Na slici su dane četiri kružnice s „vratima“, tj. otvorima na kojima su određeni broevi. Odredi kroz koja „vrata“ valja proći da se dođe u sredinu i da se pritom dobije zbroj 100 !



2. regionalno natjecanje - Riječka regija  
1993. godina

5. razred

Rješenja

1.  $1089 \cdot 9 = 9801$

2.  $35 \text{ g i } 65 \text{ g}$

3. Točan količnik je 445, ostatak 76.

4.  $1 = 33:33$

$2 = 3:3 + 3:3$

$3 = (3+3+3):3$

$4 = (3\cdot 3 + 3):3$

$5 = 3 + 3 - 3:3$

$6 = 3 + 3\cdot 3:3$

$7 = 3:3 + 3 + 3$

$8 = 3\cdot 3 - 3:3$

$9 = 3\cdot 3\cdot 3:3$

$10 = 3:3 + 3\cdot 3$

6.  $30 + 20 + 35 + 15 = 100$ , ima i drugih rješenja.

## 2. regionalno natjecanje - Riječka regija

1993. godina

6. razred

1. Koliko je puta izraz  $(0,6 + 0,42) : \left( 2\frac{1}{2} : 0,5 + 1 \right)$  manji od 17 ?
2. Odredi kute trokuta ako je poznato da jedan kut iznosi  $\frac{2}{5}$  drugog, odnosno  $\frac{1}{4}$  trećeg kuta!
3. Odredi vrijednost x iz jednadžbe  
$$100 : \{[(4x + 7) : 3 + 1] \cdot 11 - 10\} = 1$$
.
4. Sportsko društvo ima 60 članova. Od tog broja njih 39 bavi se nogometom, 28 igra rukomet, a njih 16 igra i nogomet i rukomet. Ima li učenika, i koliko, koji ne igraju ni nogomet ni rukomet?
5. Imamo 6 brojeva od kojih je svaki sljedeći dvaput veći od prethodnog. Zbroj najmanjeg i najvećeg broja za 6 je veća od zbroja preostala 4 broja. Koji su to brojevi?

2. regionalno natjecanje - Riječka regija  
1993. godina

6. razred

Rješenja

- 1.** 100 puta
- 2.**  $\alpha = 24^\circ, \beta = 60^\circ, \gamma = 96^\circ$ .
- 3.**  $x = 5$
- 4.** Takvih je učenika 9.
- 5.** 2, 4, 8, 16, 32, 64, ali ima i drugih rješenja.