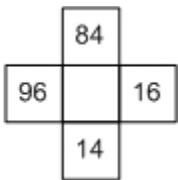
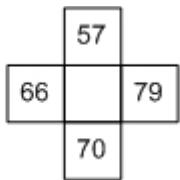
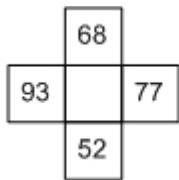
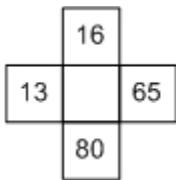


8. REGIONALNO NATJECANJE 1995. godina, PRIMOŠTEN

4. RAZRED – zadaci

- Upiši odgovarajući broj u kvadrat bez broja.



- Pješak je prevalio 1 km i polovinu ostatka puta. Da bi prevalio cijeli put, ostala mu je još trećina puta i 1 km. Izračunaj duljinu cijelog puta.
- Napiši sve četveroznamenkaste brojeve čiji je zbroj znamenaka 10, a znamenka desetica je 5.
- Koliko je bilo dječaka, a koliko djevojčica u školi sa 720 učenika, ako se računa da na svakih 7 dječaka dolazi 8 djevojčica?
- Trokut opseg 29 cm podijeljen je jednom dužinom na dva trokuta čiji su opsezi 18 cm i 26 cm. Izračunaj duljinu dužine kojom je podijeljen trokut.
- Ante, Tome i Ive potrošili su u trgovini 528 kuna. Ante je potrošio 34 kune više od Tome, a tri puta manje od ukupne sume koju su potrošili Tome i Ive. Koliko je svaki od njih ukupno potrošio kuna?
- Zamijeni znak * odgovarajućim znamenkama od 0 do 9 tako da račun množenja bude točan.

$$\begin{array}{r} * \ * \ 5 \ . \ 4 \ * \\ * \ 1 \ * \\ \hline * \ 6 \ * \\ * \ 7 \ * \ * \ * \end{array}$$

8. REGIONALNO NATJECANJE 1995. godina, PRIMOŠTEN

4. RAZRED – rješenja

1.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 16 & \\ \hline 13 & 5 & 65 \\ \hline & 80 & \\ \hline \end{array}$$

množenje

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 68 & \\ \hline 93 & 16 & 77 \\ \hline & 52 & \\ \hline \end{array}$$

oduzimanje

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 57 & \\ \hline 66 & 13 & 79 \\ \hline & 70 & \\ \hline \end{array}$$

zbrajanje

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 84 & \\ \hline 96 & 6 & 16 \\ \hline & 14 & \\ \hline \end{array}$$

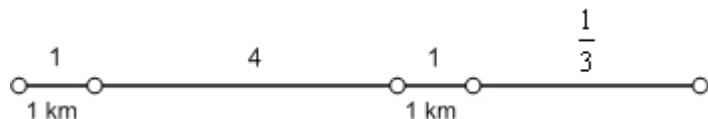
dijeljenje

2. $1 + \frac{x-1}{2} + \frac{x}{3} + 1 = x \quad / \cdot 6$

$$6 + 3(x-1) + 2x + 6 = 6x$$

$$6 + 3x - 3 + 2x + 6 = 6x + 6x - 3x - 2x = 6 - 3 + 6$$

$$x = 9$$



3. Ima ih 15:

1054	1450	4051	4150	2053	2350
3052	3250	1153	1351	3151	2251
2152	1252	5050			

4. Odredi koliko je grupa u kojima je 7 dječaka i 8 djevojčica:

$$7 + 8 = 15$$

$$720 : 15 = 48$$

Odatle se zaključuje da je

$$\text{dječaka } 48 \cdot 7 = 336$$

$$\text{djevojčica } 48 \cdot 8 = 384$$

5. Zbroj opsega trokuta koji su dobiveni je 44 cm. Kako je $44 \text{ cm} - 29 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$ i kako je ta razlika zbog toga što se dužina koja zadani trokut dijeli računa dva puta u toj razlici, imamo rezultat

$$15 \text{ cm} : 2 = 7 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

6. Ante je potrošio jedan dio, a Tome i Ive tri puta više.

Prema tome Ante je potrošio

$$528 \text{ kuna} : 4 = 132 \text{ kune}$$

Tome je potrošio 34 kune manje od Ante, dakle

$$132 \text{ kune} - 34 \text{ kune} = 98 \text{ kuna}$$

Ive je potrošio

$$528 \text{ kuna} - (132 \text{ kune} + 98 \text{ kuna})$$

$$528 \text{ kuna} - 230 \text{ kuna} = 298 \text{ kuna}$$

7. Množenik završava sa 5, a množitelj počinje sa 4, množiti se počelo s jedinicama množitelja odakle zaključujemo da je u drugom djelomičnom umnošku znamenka jedinica 0 ($4 \cdot 5 = 20$). Kad smo zapisali 0 ostatak je 2, a pošto je znamenka desetica u drugom djelomičnom umnošku 6, zaključujemo da je znamenka desetica u množeniku 1, pa je sada lako zaključiti da je drugi djelomični umnožak počeo sa 16 što otkriva i znamenku 4 kao stoticu množenika (množenik je 415). Na više načina možemo zaključiti da je znamenka stotica u prvom djelomičnom umnošku 4 ($4 + 6 = 10$, odatle se zapisuje u konačnom umnošku 0, a ostatak 1 sa 6 daje zadani 7).
Iz prethodnog se zaključuje i znamenka jedinica u množitelju (1).
Riječ je o množenju:

$$\begin{array}{r} 415 \cdot 41 \\ 415 \\ \hline 1660 \\ 17015 \end{array} \quad \text{ili} \quad \begin{array}{r} 915 \cdot 41 \\ 415 \\ \hline 3660 \\ 37515 \end{array}$$

8. REGIONALNO NATJECANJE 1995. godina, PRIMOŠTEN

5. RAZRED – zadaci

1. Da bi se dobilo tražene zbrojeve u recima i stupcima stavi pored svakog znaka odgovarajući broj (isti znak – isti broj)

*	*	*	*	◆	17
*	*	◇	◆	*	19
*	◆	*	◆	◇	21
◆	◆	◆	▽	◆	23
◆	◆	◆	◆	▽	25
17	19	21	23	25	

2. Majka, kći i sin imaju zajedno 77 godina. Koliko godina ima svatko od njih, ako je majka 4 puta starija od sina i 2 puta starija od kćerke?
3. Koji je razlomak s nazivnikom 9 veći od $\frac{2}{3}$, a manji od $\frac{5}{6}$?
4. Zadano je $A = \frac{3}{10} + 0.02 + \frac{1}{1000}$ i $B = 0.1 + \frac{2}{100} + 0.003$. Izračunaj duljinu stranice jednakostaničnog trokuta čiji je opseg $o = (A - B)$ m.
5. Trkači A, B, C, D i E zauzeli su u jednoj trci prvih pet mjesta. Na pitanje koje je mjesto zauzeo koji trkač, od pet gledatelja trke dobiveni su sljedeći odgovori:
- C je drugi, B je treći.
 - E je treći, D je peti.
 - E je drugi, D je prvi.
 - C je drugi, A je četvrti.
 - B je prvi, A je četvrti.
- U svakom odgovoru jedan je dio točan, a drugi netočan. Odredi poredak trkača A, B, C, D i E.

6. Zadana je dužina \overline{AB} duljine 20 cm. Točka C pripada dužini \overline{AB} i od B je udaljena $\frac{1}{5}$ duljine dužine \overline{AB} . Točka S je polovište dužine \overline{AC} . Kolika je:
- duljina dužine čije su rubne točke S i polovište dužine \overline{AB} ?
 - duljina svake od dužina sa slike nacrtane prema tekstu zadatka?

7. Opseg kvadrata je zadan duljinom dužine \overline{AB} . Dužina \overline{AB} podijeljena je na četiri dijela tako da je drugi dio dva puta dulji od prvog, treći dio tri puta dulji od prvog, a četvrti dulji dva puta od drugog. Udaljenost polovišta prvog i drugog dijela je 3 cm. Izračunaj površinu kvadrata čiji je opseg jednak duljini dužine \overline{AB} .

8. REGIONALNO NATJECANJE 1995. godina, PRIMOŠTEN

5. RAZRED – rješenja

1.

*	3	*	3	*	3	5	17
3	3	6	4	3	*	3	19
*	*	◇	◆	5	6	6	21
3	4	3	5	7	4	4	23
*	◇	*	◆	▽	◇	7	25
4	4	4	5	4	5	7	25
◇	◇	◇	◆	◆	▽	7	25
4	5	5	5	4	7	7	25
17	19	21	23	25			

2. x ... godine sina

$$4x + 2x + x = 77$$

$$7x = 77$$

$$x = 77 : 7$$

$$x = 11$$

Zaključak:

majka 44 godine

kći 22 godine

sin 11 godina

ukupno 77 godina

$$3. \frac{2}{3} < \frac{x}{9} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{12}{18} < \frac{2x}{18} < \frac{15}{18}$$

$$12 < 2x < 15$$

$$12 < 2x \quad 2x < 15$$

$$x > 6 \quad x < 7 \frac{1}{2} \Rightarrow x = 7 \Rightarrow$$

$$\frac{2}{3} < \frac{7}{9} < \frac{5}{6}$$

$$4. A = \frac{3}{10} + 0.02 + \frac{1}{1000} = \frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{1}{1000} = 0.321$$

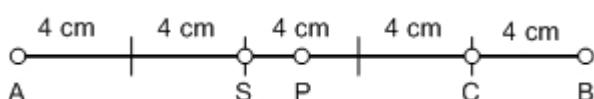
$$B = 0.1 + \frac{2}{100} + 0.003 = \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = 0.123$$

$$A - B = 0.321 \text{ m} - 0.123 \text{ m} = 0.198 \text{ m} \Rightarrow o = 198 \text{ mm}$$

$$a = o : 3 = 198 \text{ mm} : 3 = 66 \text{ mm}$$

5. 1. C, 2. E, 3. B, 4. A, 5. D

6. Neka je točka P polovište dužine \overline{AB} .



$$a) d(S, P) = 2 \text{ cm}$$

5 / 10

1995-OŠ-reg(St,Primošten)-456-zad+rj

<http://public.carnet.hr/mat-natj>

b) 10 dužina

$$d(A, S) = 8 \text{ cm}$$

$$d(S, P) = 2 \text{ cm}$$

$$d(P, C) = 6 \text{ cm}$$

$$d(A, P) = 10 \text{ cm}$$

$$d(S, C) = 8 \text{ cm}$$

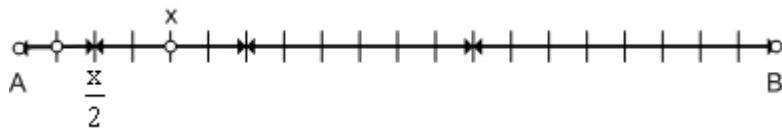
$$d(P, B) = 10 \text{ cm}$$

$$d(A, C) = 16 \text{ cm}$$

$$d(S, B) = 12 \text{ cm}$$

$$d(A, B) = 20 \text{ cm}$$

7.



$$x + \frac{x}{2} = 3$$

$$3x = 6$$

$$x = 2 \text{ cm}$$

$$o = d(A, B) = 20 \text{ cm}$$

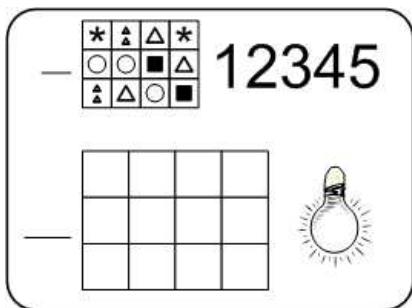
$$a = 5 \text{ cm}$$

$$P = 25 \text{ cm}^2$$

8. REGIONALNO NATJECANJE 1995. godina, PRIMOŠTEN

6. RAZRED – zadaci

- Brojeve od 1 do 5 rasporedi u tablicu prema složenim znakovima, isti znak – isti broj, tako da operacija oduzimanja bude točna.

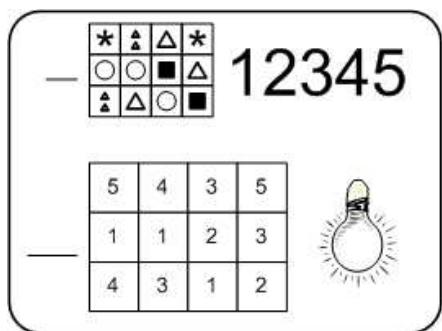


- Na dužini \overline{PR} po redu rasporedi točke A, B, C i D tako da bude $d(A, B) = d(B, C) = d(C, D)$. Udaljenost središta drugog i četvrtog dijela dužine \overline{PR} je 28 cm, a udaljenost između polovišta dužine \overline{PA} i \overline{DR} je 51 cm. Izračunaj duljinu dužine \overline{PR} .
- Opseg jednakokračnog trokuta ABC je 50 cm. Ako spojimo vrh A i polovište P stranice \overline{BC} , dobivamo dva trokuta. Kolike su duljine stranica jednakokračnog trokuta ABC, ako je opseg trokuta APC za 4 cm veći od opsega trokuta ABP?
- Jedan šesteroznamenkasti broj počinje znamenkom 5. Ako se ta znamenka premjesti na kraj (izbriše na početku i dopiše na kraju), novodobiveni broj je 4 puta manji od prvobitnog. Odredi koji su to brojevi.
- Postoji li trokut s duljinama stranica a, b i c za koje vrijedi $a + b = 12$, $b + c = 26$ i $a + c = 32$? Objasni.
- Izračunaj:
$$\left[\left(1 + \frac{1}{9 + \frac{1}{9 + \frac{1}{5}}} \right) : \frac{465}{419} \right] - \frac{1}{1995}$$
- Tri učenika podijelila su određenu sumu novca. Prvi je dobio $\frac{1}{3}$ ukupne sume i 72 kune, drugi je dobio $\frac{1}{3}$ ostatka i 72 kune, a treći $\frac{1}{3}$ novog ostatka i preostale 72 kune. Koliko novca je dobio svaki učenik?

8. REGIONALNO NATJECANJE 1995. godina, PRIMOŠTEN

6. RAZRED – rješenja

1.

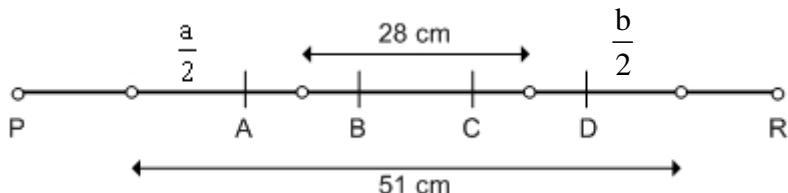


2. $d(A, B) = d(B, C) = d(C, D) = 14 \text{ cm}$

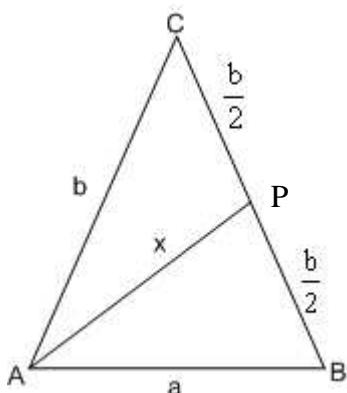
$$\frac{a}{2} + \frac{b}{2} = 51 - 42 = 9 \text{ cm}$$

$$a + b = 18 \text{ cm}$$

$$d(P, R) = 42 \text{ cm} + 18 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$$



3.



$$o = 50 \text{ cm} \Rightarrow 50 = a + 2b$$

$$a = 50 - 2b$$

$$o_{APC} = o_{ABP} + 4$$

$$x + \frac{b}{2} + b = x + a + \frac{b}{2} + 4$$

$$a = b - 4$$

$$b - 4 = 50 - 2b$$

$$2b + b = 50 - 4$$

$$3b = 54 \Rightarrow b = 18, a = 14$$

4. $\overline{5abcde} = 4 \cdot \overline{abcde}5$

$$abcde = x$$

$$500\ 000 + x = 4(10x + 5)$$

$$500\ 000 + x = 40x + 20$$

$$39x = 499\ 980$$

$$x = 12\ 820$$

To su brojevi 512 820 i 128 205.

$$\begin{aligned}
5. \quad b + c &= 26 \Rightarrow b = 26 - c \\
a + c &= 32 \Rightarrow c = 32 - a \\
a + 26 - c &= 12 \\
a + 26 - (32 - a) &= 12 \\
a + 26 - 32 + a &= 12 \\
2a &= 12 + 6 \\
2a &= 18 \\
a = 9 &\Rightarrow c = 32 - 9 = 23 \Rightarrow b = 26 - 23 = 3
\end{aligned}$$

Zaključak:

$$a + b > c$$

$9 + 3 > 23$ (ova relacija ne vrijedi)

Ne postoji takav trokut.

$$\begin{aligned}
6. \quad & \left[\left(1 + \frac{1}{9 + \frac{1}{9 + \frac{1}{5}}} \right) : \frac{465}{419} \right] - \frac{1}{1995} = \left[\left(1 + \frac{1}{9 + \frac{1}{9 + \frac{46}{5}}} \right) : \frac{465}{419} \right] - \frac{1}{1995} = \\
& = \left[\left(1 + \frac{1}{9 + \frac{5}{46}} \right) \cdot \frac{419}{465} \right] - \frac{1}{1995} = \left[\left(1 + \frac{1}{\frac{419}{46}} \right) \cdot \frac{419}{465} \right] - \frac{1}{1995} = \\
& = \left[\left(1 + \frac{46}{419} \right) \cdot \frac{419}{465} \right] - \frac{1}{1995} = \left[\left(\frac{419 + 46}{419} \right) \cdot \frac{419}{465} \right] - \frac{1}{1995} = \\
& = 1 - \frac{1}{1995} = \frac{1994}{1995}
\end{aligned}$$

7. 1. učenik

$$\frac{1}{3}x + 72$$

$$\text{ostatak: } x - \left(\frac{1}{3}x + 72 \right) = x - \frac{1}{3}x - 72 = \frac{2}{3}x - 72$$

2. učenik

$$\frac{1}{3} \left(\frac{2}{3}x - 72 \right) + 72 = \frac{2}{9}x - 24 + 72 = \frac{2}{9}x + 48$$

$$\text{ostatak: } \frac{2}{3}x - 72 - \left(\frac{2}{9}x + 48 \right) = \frac{2}{3}x - 72 - \frac{2}{9}x - 48 = \frac{4}{9}x - 120$$

3. učenik

$$\frac{1}{3} \left(\frac{4}{9}x - 120 \right) + 72 = \frac{4}{27}x - 40 + 72 = \frac{4}{27}x + 32$$

Iz prethodnog slijedi jednadžba:

$$\frac{1}{3}x + 72 + \frac{2}{9}x + 48 + \frac{4}{27}x + 32 = x$$

$$x\left(\frac{9}{27} + \frac{6}{27} + \frac{4}{27}\right) + 152 = x$$

$$\frac{19}{27}x + 152 = x$$

$$x = 513$$

Odgovor:

1. učenik $171 + 72 = 243$ (ostatak 270)

2. učenik $90 + 72 = 162$ (ostatak 108)

3. učenik $36 + 72 = 108$

Ukupno 513