

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Zadar, 2. – 5. svibnja 2002. godine

I. razred

1. Duljina srednjice trapeza je 4 a kutovi uz jednu osnovicu su 40° i 50° . Odredite duljine osnovica ako je udaljenost njihovih polovišta jednaka 1.
2. Dokažite da za bilo koje pozitivne brojeve a, b, c i bilo koji nenegativan pozitivan broj p vrijedi nejednakost

$$a^{p+2} + b^{p+2} + c^{p+2} \geq a^p bc + b^p ca + c^p ab .$$

3. Nađite sve trojke (x, y, z) prirodnih brojeva koji zadovoljavaju jednadžbu

$$2x^2y^2 + 2y^2z^2 + 2z^2x^2 - x^4 - y^4 - z^4 = 576.$$

Naputak: Izraz s lijeve strane jednadžbe rastavite na faktore.

4. "Kolo sreće" podijeljeno je na 30 odjeljaka u koje su upisani brojevi 50, 100, 150, ..., 1500 (u nekom redoslijedu). Dokažite da postoji tri uzastopna odjeljka u kojima je zbroj upisanih brojeva veći ili jednak 2350.

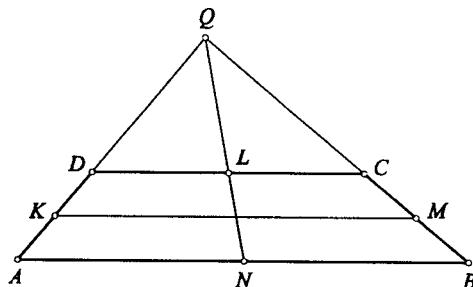
Rješenja za I. razred

Svaki zadatak vrijedi 25 bodova.

1. Pravci AD i BC sijeku se u točki Q , a L i N su polovoišta osnovica DC i AB . Tada je $\angle AQB = 90^\circ$. Iz sličnosti trokuta ABQ i DCQ dobivamo

$$\frac{|AQ|}{|DQ|} = \frac{|AB|}{|DC|} = \frac{|AN|}{|DL|},$$

odakle slijedi da je $\triangle QDL \sim \triangle QAN$, tj. točke Q, L, N su kolinearne.



Kako je trokut ABQ pravokutan, vrijedi $|AN| = |BN| = |QN|$, i analogno, $|DL| = |CL| = |QL|$. Sada je

$$\frac{|AB|}{2} - \frac{|CD|}{2} = |QN| - |QL| = |LN| = 1,$$

$$\frac{|AB| + |CD|}{2} = 4,$$

odakle slijedi

$$|AB| - |CD| = 2,$$

$$|AB| + |CD| = 8,$$

tj. $|AB| = 5$, $|CD| = 3$.

2. Koristeći nejednakost između aritmetičke i geometrijske sredine za pozitivne brojeve x i y

$$2xy \leq x^2 + y^2,$$

možemo zapisati

$$2(a^p bc + b^p ca + c^p ab) \leq a^p(b^2 + c^2) + b^p(c^2 + a^2) + c^p(a^2 + b^2).$$

Da bismo dokazali traženu nejednakost dovoljno je dokazati

$$2(a^{p+2} + b^{p+2} + c^{p+2}) \geq a^p(b^2 + c^2) + b^p(c^2 + a^2) + c^p(a^2 + b^2).$$

Za dokaz ove nejednakosti dovoljno je dokazati ove tri:

$$a^{p+2} + b^{p+2} \geq a^p b^2 + b^p a^2, \quad (1)$$

$$a^{p+2} + c^{p+2} \geq a^p c^2 + c^p a^2, \quad (2)$$

$$b^{p+2} + c^{p+2} \geq b^p c^2 + c^p b^2. \quad (3)$$

Prva nejednakost ekvivalentna je ovoj:

$$a^p(a^2 - b^2) - b^p(a^2 - b^2) \geq 0 \Leftrightarrow (a^2 - b^2)(a^p - b^p) \geq 0.$$

Kako ova nejednakost vrijedi, vrijedi i (1). Analogno se dokazuju i preostale dvije.

3. Izraz na ljevoj strani rastavi se na faktore:

$$\begin{aligned} & 4x^2y^2 - (x^4 + y^4 + z^4 + 2x^2y^2 - 2y^2z^2 - 2x^2z^2) \\ &= (2xy)^2 - (x^2 + y^2 - z^2)^2 = (2xy - x^2 - y^2 + z^2)(2xy + x^2 + y^2 - z^2) \\ &= (z^2 - (x - y)^2)((x + y)^2 - z^2) \\ &= (z - x + y)(z + x - y)(x + y - z)(x + y + z). \end{aligned}$$

Jednadžba poprima oblik

$$(x + y + z)(x + y - z)(x - y + z)(-x + y + z) = 576.$$

Brojevi $(x + y + z)$, $(x + y - z)$, $(x - y + z)$, $(-x + y + z)$ su iste parnosti, pa sva četiri moraju biti parna (jer je desna strana parna). Označimo $x + y + z = 2a$, $x + y - z = 2b$, $x - y + z = 2c$, $-x + y + z = 2d$. Sada je

$$16abc d = 576 \quad \text{odnosno} \quad abc d = 36.$$

Ne smanjujući općenitost možemo pretpostaviti $x \geq y \geq z$, tj. $a > b \geq c \geq d$. Očito je $a = b + c + d$, a jedina faktorizacija broja 36 na 4 faktora koja to zadvoljava je $36 = 6 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$, odakle slijedi $x = a - d = 5$, $y = a - c = 4$, $z = a - b = 3$.

Stoga su sva rješenja dane jednadžbe

$$(x, y, z) \in \{(5, 4, 3), (5, 3, 4), (4, 5, 3), (4, 3, 5), (3, 5, 4), (3, 4, 5)\}.$$

4. Označimo zbrojeve od po tri uzastopna odjeljka sa S_1, S_2, \dots, S_{30} . U zbroju $S_1 + S_2 + \dots + S_{30}$ svaki od brojeva 50, 100, 150, ..., 1500 pribrojen je tri puta, pa je

$$\begin{aligned} S_1 + S_2 + \dots + S_{30} &= 3 \cdot (50 + 100 + \dots + 1500) \\ &= 150 \cdot (1 + 2 + \dots + 30) = 150 \cdot \frac{30 \cdot 31}{2} = 69\,750. \end{aligned}$$

Kad bi svaki od brojeva S_1, S_2, \dots, S_{30} bio manji od 2350, onda bi svaki bio jednak ili manji od 2300 (jer svaki mora biti djeljiv s 50), pa bi slijedilo

$$S_1 + S_2 + \dots + S_{30} \leq 30 \cdot 2300 = 69\,000 < 69\,750,$$

što je kontradikcija. Prema tome, postoji $1 \leq i \leq 30$ takav da je $S_i \geq 2350$.

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Zadar, 2. – 5. svibnja 2002. godine

II. razred

1. Nađite sva rješenja jednadžbe

$$(x^2 + 3x - 4)^3 + (2x^2 - 5x + 3)^3 = (3x^2 - 2x - 1)^3.$$

2. Neka su a, b, c realni brojevi veći od 1. Dokažite sljedeću nejednakost

$$\log_a \left(\frac{b^2}{ac} - b + ac \right) \log_b \left(\frac{c^2}{ab} - c + ab \right) \log_c \left(\frac{a^2}{bc} - a + bc \right) \geq 1.$$

3. Ako za trokute s duljinama stranica a, b, c i a', b', c' te nasuprotnim kutovima α, β, γ i α', β', γ' vrijede jednakosti $\alpha + \alpha' = \pi$ i $\beta = \beta'$, dokažite da vrijedi i jednakost $aa' = bb' + cc'$.

4. Odredite sve pozitivne cijele brojeve n za koje jednadžba

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{n}$$

ima točno pet rješenja (x, y) u skupu pozitivnih cijelih brojeva.

Rješenja za II. razred

Svaki zadatak vrijedi 25 bodova.

1. Uz zamjene $u = x^2 + 3x - 4$, $v = 2x^2 - 5x + 3$, jednadžba poprima oblik

$$u^3 + v^3 = (u + v)^3,$$

odnosno

$$3uv(u + v) = 0.$$

Odatle slijedi

$$x^2 + 3x - 4 = 0 \quad \text{ili} \quad 2x^2 - 5x + 3 = 0 \quad \text{ili} \quad 3x^2 - 2x - 1 = 0,$$

te su sva rješenja zadane jednadžbe

$$x_1 = x_2 = x_3 = 1, \quad x_4 = -\frac{1}{3}, \quad x_5 = \frac{3}{2}, \quad x_6 = -4.$$

2. Primjenom A-G nejednakosti dobivamo

$$\frac{a^2}{bc} + bc \geq 2\sqrt{\frac{a^2}{bc} \cdot bc} = 2a.$$

Zbog $c > 1$ je

$$\frac{a^2}{bc} - a + bc \geq a \quad \Rightarrow \quad \log_c \left(\frac{a^2}{bc} - a + bc \right) \geq \log_c a.$$

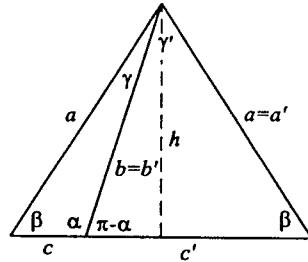
Analogno, zbog $b > 1$ i $a > 1$ dobivamo:

$$\log_b \left(\frac{c^2}{ab} - c + ab \right) \geq \log_b c, \quad \log_a \left(\frac{b^2}{ac} - b + ac \right) \geq \log_a b.$$

Množenjem ovih nejednakosti dobivamo

$$\log_a \left(\frac{b^2}{ac} - b + ac \right) \log_b \left(\frac{c^2}{ab} - c + ab \right) \log_c \left(\frac{a^2}{bc} - a + bc \right) \geq \log_a b \log_b c \log_c a = 1.$$

3. Zamijenimo li jedan trokut njemu sličnim trokutom, to nema utjecaja na tvrdnju. Zato možemo uzeti da je $b = b'$. Tada trokute možemo smjestiti kao na slici, pa zbog $\beta = \beta'$ mora biti $a' = a$. Treba dokazati jednakost $a^2 = b^2 + cc'$.



Ako je h visina jednakokračnog trokuta sa stranicama $a, a, (c + c')$, tada imamo:

$$a^2 = h^2 + \left(\frac{c + c'}{2}\right)^2, \quad b^2 = h^2 + \left(\frac{c' - c}{2}\right)^2,$$

odakle oduzimanjem slijedi $a^2 - b^2 = cc'$.

4. Množenjem jednadžbe s nxy dobivamo

$$\begin{aligned} xy &= n(x + y) \\ xy - nx - ny + n^2 &= n^2 \\ (x - n)(y - n) &= n^2. \end{aligned} \quad (*)$$

Promatrajmo rastav na proste faktore broja n tj. $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_k^{\alpha_k}$, gdje su p_i različiti prosti brojevi, a $\alpha_i \geq 1$ $i = 1, \dots, k$. Broj rješenja jednadžbe $(*)$ jednak je broju rastava broja n^2 na dva faktora, tj.

$$(2\alpha_1 + 1)(2\alpha_2 + 1) \dots (2\alpha_k + 1).$$

jer eksponent broja p_1 u prvom faktoru može biti $0, 1, \dots, 2\alpha_1$, itd. Taj broj može biti jednak 5 jedino za $k = 1$. Tada je $\alpha_1 = 2$, tj. $n = p^2$, gdje je p prost broj.

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Zadar, 2. – 5. svibnja 2002. godine

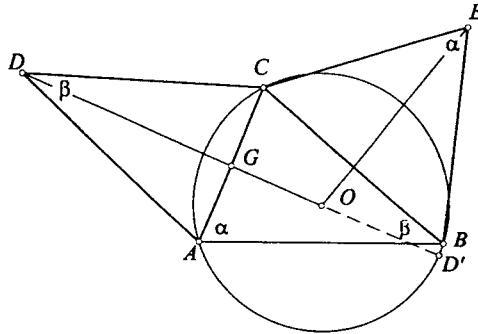
III. razred

1. U trokutu ABC kutovi $\alpha = \angle BAC$ i $\beta = \angle CBA$ su šiljasti. S vanjske strane trokuta nad stranicama \overline{AC} i \overline{BC} , kao bazama, konstruirani su jednakokračni trokuti ACD i BCE s vršnim kutovima $\angle ADC = \beta$, odnosno $\angle BEC = \alpha$. Neka je O središte kružnice opisane trokutu ABC . Dokažite da je $|DO| + |EO|$ jednako opsegu trokuta ABC ako i samo ako je $\angle ACB$ pravi.
2. Dokažite da se prirodan broj može prikazati kao zbroj dva ili više uzastopnih prirodnih brojeva ako i samo ako taj broj nije potencija broja 2.
3. Na dijagonalama $\overline{AB_1}$ i $\overline{CA_1}$ bočnih strana ABB_1A_1 i CAA_1C_1 trostrane prizme $ABCA_1B_1C_1$ dane su točke E i F takve da je $EF \parallel BC_1$. Nađite omjer duljina dužina \overline{EF} i $\overline{BC_1}$.
4. Na otoku živi n domorodaca. Svaka dva su ili prijatelji ili neprijatelji. Jednog dana poglavica naredi svim stanovnicima (uključujući i sebe) da si naprave i da nose kamene ogrlice, tako da svaka dva prijatelja imaju barem po jedan istovrsni kamen u svojim ogrlicama, a da se sva kamenja u ogrlicama dvaju neprijatelja razlikuju. (Ogrlica može biti i bez kamenja.) Dokažite da se poglavičina zapovijed može izvršiti koristeći $\left\lfloor \frac{n^2}{4} \right\rfloor$ različitih vrsta kamenja, i da se općenito ovo ne može postići s manje kamenja.

Rješenja za III. razred

Svaki zadatak vrijedi 25 bodova.

1. Točke O i D leže na simetrali stranice \overline{AC} . Neka je G polovište stranice \overline{AC} , a D' točka simetrična točki D u odnosu na \overline{AC} . Točka D' leži na kružnici opisanoj trokutu ABC jer je $\angle AD'C = \angle ADC = \beta = \angle ABC$.



Stoga je

$$|DO| = |DG| + |GO| = r + 2|GO| = r + 2r \cos \beta,$$

gdje smo s r označili polumjer kružnice opisane trokut ABC .

Na sličan način je $|EO| = r + 2r \cos \alpha$.

Dakle, $|DO| + |EO| = 2r(1 + \cos \alpha + \cos \beta)$. Opseg trokuta ABC je $a + b + c = 2r(\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma)$. Treba odrediti uz koje uvjete vrijedi

$$1 + \cos \alpha + \cos \beta = \sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma.$$

Imamo redom

$$\begin{aligned} 1 + 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2} &= 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2} + \sin \gamma \\ 2 \cos \frac{\alpha - \beta}{2} \left(\cos \frac{\alpha + \beta}{2} - \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \right) &= 2 \sin \frac{\gamma}{2} \cos \frac{\gamma}{2} - 1 \\ 2 \cos \frac{\alpha - \beta}{2} \left(\sin \frac{\gamma}{2} - \cos \frac{\gamma}{2} \right) &= - \left(\sin \frac{\gamma}{2} - \cos \frac{\gamma}{2} \right)^2 \\ \left(\sin \frac{\gamma}{2} - \cos \frac{\gamma}{2} \right) \left(2 \cos \frac{\alpha - \beta}{2} + \sin \frac{\gamma}{2} - \cos \frac{\gamma}{2} \right) &= 0. \end{aligned}$$

Ako je $\gamma = \frac{\pi}{2}$, prva je zagrada jednaka 0. Ako je $\gamma \neq 90^\circ$, mora biti

$$2 \cos \frac{\alpha - \beta}{2} = \cos \frac{\gamma}{2} - \sin \frac{\gamma}{2} = \sqrt{2} \cos \left(\frac{\gamma}{2} + \frac{\pi}{4} \right) < \sqrt{2},$$

no, zbog $\frac{\alpha - \beta}{2} < \frac{\pi}{4}$ je $\cos \frac{\alpha - \beta}{2} > \frac{\sqrt{2}}{2}$, tj. $2 \cos \frac{\alpha - \beta}{2} > \sqrt{2}$, što je kontradikcija.

2. Pretpostavimo najprije da se broj n može prikazati kao zbroj uzastopnih prirodnih brojeva, tj. da je oblika

$$n = m + (m + 1) + \dots + (m + k) \quad \text{za neke } m, k \in \mathbb{N}.$$

Tada je

$$n = (k+1)m + 1 + 2 + \dots + k = (k+1)m + \frac{k(k+1)}{2} = (k+1) \left(m + \frac{k}{2} \right).$$

Ako je k paran, onda broj n ima neparan faktor $k+1 \geq 3$, pa nije potencija broja 2.

Ako je k neparan, može se napisati kao $k = 2l - 1$, $l \in \mathbb{N}$, pa je

$$n = 2l \left(m + \frac{2l-1}{2} \right) = l(2(m+l)-1).$$

U ovom slučaju n također ima neparan faktor $2(m+l)-1 \geq 3$, i n nije potencija broja 2.

Prepostavimo sada da n nije potencija od 2. Onda se može prikazati kao $n = 2^m(2k+1)$ za neke $m \in \mathbb{N}_0$, $k \in \mathbb{N}$. Primijetimo da je

$$n = 2^{m+1}k + 2^m = (k - 2^m + 1) + (k - 2^m + 2) + \dots + (k + 2^m).$$

Ako je $k \geq 2^m$, to je prikaz broja n kao zbroja uzastopnih prirodnih brojeva.

Za $k < 2^m$ u gornjem zbroju ima negativnih brojeva, ali oni se krate s brojevima $1, 2, \dots, 2^m - k - 1$. Točnije, možemo n prikazati kao zbroj

$$n = (2^m - k) + (2^m - k + 1) + \dots + (2^m + k).$$

U oba slučaja vidimo da se n može prikazati kao zbroj uzastopnih prirodnih brojeva.

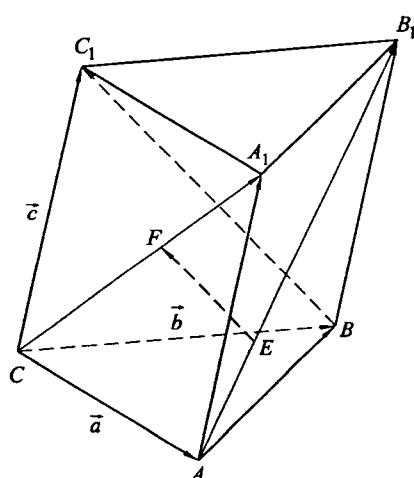
3. Stavimo $\overrightarrow{CA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{CB} = \vec{b}$, $\overrightarrow{CC_1} = \vec{c}$. Prikažimo vektore $\overrightarrow{AB_1}$, $\overrightarrow{CA_1}$ i $\overrightarrow{BC_1}$ po bazi $\{\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}\}$. Imamo

$$\overrightarrow{AB_1} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BB_1} = -\vec{a} + \vec{b} + \vec{c},$$

$$\overrightarrow{CA_1} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AA_1} = \vec{a} + \vec{c},$$

$$\overrightarrow{BC_1} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CC_1} = -\vec{b} + \vec{c}.$$

Zbog kolinearnosti vektora \overrightarrow{AE} i $\overrightarrow{AB_1}$ postoji broj x takav da je $\overrightarrow{AE} = x\overrightarrow{AB_1} = x(-\vec{a} + \vec{b} + \vec{c})$. Analogno, postoji broj y takav da je $\overrightarrow{CF} = y\overrightarrow{CA_1} = y(\vec{a} + \vec{c})$. Iz uvjeta $EF \parallel BC_1$, slijedi da postoji broj z takav da je $\overrightarrow{EF} = z\overrightarrow{BC_1} = z(-\vec{b} + \vec{c})$.



Promatrajući zatvorenu izlomljenu liniju $C A E F$, imamo $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{FC}$, odakle je

$$\begin{aligned}-\vec{a} &= x(-\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}) + z(-\vec{b} + \vec{c}) - y(\vec{a} + \vec{c}), \text{ tj.} \\ (1-x-y)\vec{a} + (x-z)\vec{b} + (x+z-y)\vec{c} &= \vec{0}.\end{aligned}$$

Zbog jedinstvenosti prikaza vektora u bazi, posljednja vektorska jednadžba ekvivalentna je s tri skalarne jednadžbe: $1 - x - y = 0$, $x - z = 0$ i $x + z - y = 0$. Odavde je $x = z = \frac{1}{3}$, $y = \frac{2}{3}$.

Traženi omjer je $|EF| : |BC_1| = |z| = \frac{1}{3}$.

4. Za dokaz se koristi matematička indukcija.

Za $n = 1$ i $n = 2$, tvrdnja očito vrijedi.

Prepostavimo da tvrdnja vrijedi za neki $n = k$. Dokazat ćemo da tvrdnja vrijedi i za $n = k + 2$. Ako su svi domoroci međusobno neprijatelji onda uopće ne treba kamenja. Prepostavimo da među domorocima postoji par prijatelja, i označimo ih s A i B. Po prepostavci ostalih k domorodaca može svoje ogrlice napraviti od najviše $\left\lfloor \frac{k^2}{4} \right\rfloor$ vrsta kamenja. Kako su A i B prijatelji, oni mogu uzeti novu vrstu kamena i staviti ga na svoje ogrlice.

Promotrimo nekog od ostalih k domorodaca, neka je to C. Postoje ove tri mogućnosti:

- 1° C je neprijatelj i A-u i B-u;
- 2° C je prijatelj i A-u i B-u;
- 3° C je prijatelj jednom i neprijatelj drugom.

U prvom slučaju novih vrsta kamenja ne treba. U drugom slučaju sva trojica mogu staviti novu vrstu kamenja na svoje ogrlice, a u trećem slučaju samo C i njegov prijatelj. U svakom slučaju, najviše se još jedna vrsta kamenja koristi. Stoga ukupno treba najviše $\left\lfloor \frac{k^2}{4} \right\rfloor + 1 + k$ (jedan za A i B i po jedan za svakog od preostalih k domorodaca), a to je jednako $\left\lfloor \frac{k^2}{4} + k + 1 \right\rfloor = \left\lfloor \frac{(k+2)^2}{4} \right\rfloor$.

Odavde slijedi da je dovoljno $\left\lfloor \frac{n^2}{4} \right\rfloor$ vrsta kamenja.

Pokažimo da je zaista toliko vrsta kamenja potrebno, tj. odredimo podjelu "prijatelj-neprijatelj" za koju je potreban najveći broj vrsta kamenja. Za parno n , $n = 2m$, podijelimo domoroce u dvije jednakobrojne grupe. Neka su svaka dva domoroca u istoj grupi neprijatelji, a svaka dva u različitim grupama prijatelji. Tada im je potrebno točno $m^2 = \frac{n^2}{4} = \left\lfloor \frac{n^2}{4} \right\rfloor$ vrsta kamenja. Naime, parova prijatelja ima m^2 , a nikoja tri domoroca ne mogu nositi istu vrstu kamenja jer su među njima barem dvojica neprijatelji.

Ako je $n = 2m + 1$, podijelimo domoroce u dvije grupe od m i $(m + 1)$ osoba. Neka su, kao i prije, svaka dva domoroca iz iste grupe neprijatelji, a iz različitih grupa prijatelji. U ovom slučaju potrebno im je

$$m(m+1) = \frac{4m^2 + 4m}{4} = \left\lfloor \frac{4m^2 + 4m + 1}{4} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{(2m+1)^2}{4} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{n^2}{4} \right\rfloor$$

vrsta kamenja.

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Zadar, 2. – 5. svibnja 2002. godine

IV. razred

1. Izračunajte beskonačni zbroj $s = 1 + 4x + 9x^2 + \dots + n^2x^{n-1} + \dots$, gdje je $|x| < 1$.
2. Vrhovi kocke u prostornom koordinatnom sustavu s ishodištem O su u točkama $A(1, 1, 1)$, $A'(-1, -1, -1)$, $B(-1, 1, 1)$, $B'(1, -1, -1)$, $C(-1, -1, 1)$, $C'(1, 1, -1)$, $D(1, -1, 1)$, $D'(-1, 1, -1)$. Točka O je središte kocki opisane sfere. Neka točka T nije na toj sferi i $d = |OT|$. Označimo s $\alpha = \measuredangle ATA'$, $\beta = \measuredangle BTB'$, $\gamma = \measuredangle CTC'$ i $\delta = \measuredangle DTD'$. Dokažite da je
$$\operatorname{tg}^2\alpha + \operatorname{tg}^2\beta + \operatorname{tg}^2\gamma + \operatorname{tg}^2\delta = \frac{32d^2}{(d^2 - 3)^2}.$$
3. Neka je $f(x) = x^{2002} - x^{2001} + 1$. Dokazati da su za svaki prirodan broj m brojevi m , $f(m)$, $f(f(m))$, $f(f(f(m)))$, ..., u parovima relativno prosti, tj. da nikoga dva među njima nemaju zajednički djelitelj veći od 1.
4. Neka je (a_n) , $n \in \mathbb{N}$ rastući niz prirodnih brojeva. Za član a_k tog niza kažemo da je *dobar* ako se može prikazati kao suma nekih drugih (ne nužno različitih) članova tog niza. Dokažite da su svi članovi tog niza, osim njih konačno mnogo, *dobili*.

Rješenja za IV. razred

Svaki zadatak vrijedi po 25 bodova.

1. Imamo redom

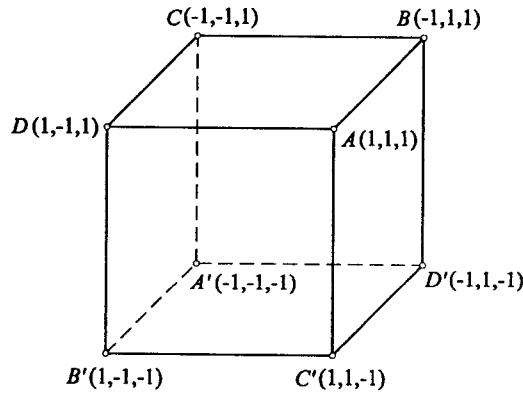
$$(1-x)s = s - sx = 1 + 3x + 5x^2 + \dots + (2n-1)x^{n-1} + \dots = s',$$

$$(1-x)^2s = s' - s'x = 1 + 2x + 2x^2 + \dots = s'',$$

$$(1-x)^3s = s'' - s''x = 1 + x,$$

pa je zato $s = \frac{1+x}{(1-x)^3}$.

2. Točka O je upravo ishodište $(0,0,0)$ koordinatnog sustava. Neka je $T = (x, y, z)$. Tada je $d = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$. Primijenit ćemo kosinusov poučak na trokut $AA'T$.



$$|AT|^2 = (x-1)^2 + (y-1)^2 + (z-1)^2 = d^2 - 2(x+y+z) + 3,$$

$$|A'T|^2 = (x+1)^2 + (y+1)^2 + (z+1)^2 = d^2 + 2(x+y+z) + 3,$$

$$|AA'|^2 = 2^2 + 2^2 + 2^2 = 12;$$

$$\cos \alpha = \frac{|AT|^2 + |A'T|^2 - |AA'|^2}{2|AT| \cdot |A'T|} = \frac{d^2 - 3}{|AT| \cdot |A'T|};$$

$$\begin{aligned} \operatorname{tg}^2 \alpha &= \frac{1 - \cos^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} = \frac{1}{\cos^2 \alpha} - 1 = \frac{|AT|^2 \cdot |A'T|^2}{(d^2 - 3)^2} - 1 \\ &= \frac{(d^2 + 3)^2 - 4(x+y+z)^2}{(d^2 - 3)^2} - 1 = \frac{8d^2 - 8(xy + yz + zx)}{(d^2 - 3)^2}. \end{aligned}$$

Analogno dobivamo za preostale kutove:

$$\operatorname{tg}^2 \beta = \frac{8d^2 - 8(-xy + yz - zx)}{(d^2 - 3)^2},$$

$$\operatorname{tg}^2 \gamma = \frac{8d^2 - 8(xy - yz - zx)}{(d^2 - 3)^2},$$

$$\operatorname{tg}^2 \delta = \frac{8d^2 - 8(-xy - yz + zx)}{(d^2 - 3)^2}.$$

Odavde dobivamo

$$\operatorname{tg}^2 \alpha + \operatorname{tg}^2 \beta + \operatorname{tg}^2 \gamma + \operatorname{tg}^2 \delta = \frac{32d^2}{(d^2 - 3)^2}.$$

3. Neka je $P_n(x) = f(f(f(\dots(x)\dots)))$ (n f-ova). Budući da je $f(0) = 1$ i $f(1) = 1$ odavde slijedi $P_n(0) = 0$ za svaki $n \in \mathbb{N}$. $P_k(x)$ je polinom sa slobodnim članom $P_k(0) = 1$. Stoga $P_n(m)$ pri dijeljenju s $m > 1$ daje ostatak 1.

Pretpostavimo da prirodan broj $d > 1$ dijeli $P_k(m)$ i $P_{k+l}(m)$. Iz $P_{k+l}(m) = P_l(P_k(m))$ slijedi da $P_{k+l}(m)$ daje ostatak 1 pri dijeljenju s $P_k(m)$; $P_{k+l}(m) = Q \cdot P_k(m) + 1$. Odavde slijedi da d dijeli 1, što nije moguće.

Zato su svi brojevi m , $f(m)$, $f(f(m))$, $f(f(f(m)))$, ..., relativno prosti.

4. Ako je a_k dobar broj, on se može prikazati kao suma nekoliko članova niza s indeksom manjim od k . Dovoljno je pokazati da postoji n_0 takav da za sve $n > n_0$ vrijedi $a_n = l_1 a_1 + l_2 a_2 + \dots + l_{n-1} a_{n-1}$, za neke $l_i \in \mathbb{N}_0$, $1 \leq i \leq n-1$.

Pokazat ćemo da svaki broj a_n , za $n \geq n_0$, (gdje n_0 treba odrediti), možemo prikazati ovako: $a_n = a_k + la_1$ za neki $k < n$.

Za svaki $r \in \{0, 1, \dots, a_1 - 1\}$ neka je $M(r)$ skup indeksa i za koje je $a_i \equiv r \pmod{a_1}$. Ako je $M(r) = \emptyset$, stavimo $m_r = 0$, a ako $M(r) \neq \emptyset$ stavimo $m_r = \min M(r)$. Tvrđimo da je dovoljno staviti $n_0 = \max \{m_0, m_1, \dots, m_{a_1-1}\}$.

Naime, tada za $n > n_0$ postoji $k < n_0$ takav da $a_n \equiv a_k \pmod{a_1}$, tj. $a_n = a_k + la_1$, što smo i tvrdili.