

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Pula, 7. – 10. svibnja 2003. godine

I. razred

1. Dokažite da trokut čije su duljine stranica prosti brojevi ne može imati cjelobrojnu površinu.
2. Produkt pozitivnih realnih brojeva x, y i z jednak je 1. Ako je

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} \geq x + y + z,$$

dokažite da je

$$\frac{1}{x^k} + \frac{1}{y^k} + \frac{1}{z^k} \geq x^k + y^k + z^k,$$

za svaki prirodan broj k .

3. U jednakokračnom trokutu duljina osnovice je a , duljina kraka b , duljina visine na osnovicu v , pri čemu vrijedi: $\frac{a}{2} + v \geq b\sqrt{2}$. Odredite kutove trokuta. Kolika je površina trokuta ako je $b = 8\sqrt{2}$?
4. Koliko ima djelitelja broja 30^{2003} koji nisu djelitelji broja 20^{2000} ?

Rješenja za I. razred

Svaki zadatak vrijedi 25 bodova.

1. Površina trokuta sa stranicama a, b, c dana je, prema Heronovoj formuli, s $P^2 = s(s - a)(s - b)(s - c)$, gdje je $s = \frac{a + b + c}{2}$. Uz oznaku $o = a + b + c$, ovo možemo zapisati sa

$$16P^2 = o(o - 2a)(o - 2b)(o - 2c).$$

Desna strana mora biti parna, pa o , također, mora biti paran. Moguće su dvije mogućnosti:

1° Svi a, b, c su parni;

2° jedna stranica je parna a druge dvije neparne.

1° Kako su a, b, c parni i prosti, mora biti $a = b = c = 2$, tj. $P = \frac{2^2\sqrt{3}}{4} = \sqrt{3} \notin \mathbb{N}$.

2° Bez smanjenja općenitosti možemo uzeti da je $a = 2$, a b i c su neparni. Kad bi bilo $b \neq c$, možemo uzeti $b < c$, pa je $c - b \geq 2$, tj. $c \geq b + 2 = b + a$, što je u suprotnosti s nejednakostju trokuta. Dakle, $b = c$. Kako je $o = 2 + 2b$ imamo:

$$16P^2 = o(o - 4)(o - 2b)^2$$

$$16P^2 = (2 + 2b)(2b - 2) \cdot 4,$$

odakle je

$$b^2 - P^2 = 1 \quad \text{tj.} \quad (b - P)(b + P) = 1,$$

što, zbog $b + P \geq 2$, nije moguće.

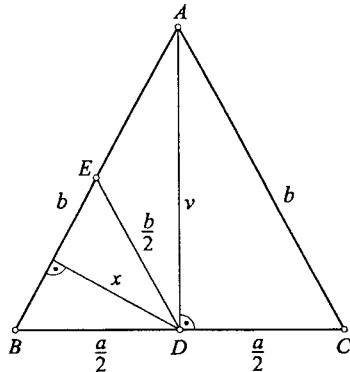
2. Sređivanjem, koristeći uvjete zadatka, dobivamo

$$\begin{aligned} (x - 1)(y - 1)(z - 1) &= xyz - xy - yz - zx + x + y + z - 1 \\ &= 1 - \frac{1}{z} - \frac{1}{x} - \frac{1}{y} + x + y + z - 1 \leq 0. \end{aligned}$$

Za svaki prirodan broj k je $x^k > 1$ ako i samo ako je $x > 1$ i $x^k < 1$ ako i samo ako je $x < 1$. Isto vrijedi za y^k i z^k . Dakle,

$$\begin{aligned} (x - 1)(y - 1)(z - 1) &\leq 0 \iff \\ (x^k - 1)(y^k - 1)(z^k - 1) &\leq 0 \iff \\ x^k y^k z^k - x^k y^k - y^k z^k - z^k x^k + x^k + y^k + z^k - 1 &\leq 0 \iff \\ x^k + y^k + z^k &\leq \frac{1}{x^k} + \frac{1}{y^k} + \frac{1}{z^k}. \end{aligned}$$

3. Neka je promatrani trokut ABC kao na slici.



Iz

$$\left(\frac{a}{2}\right)^2 + v^2 = b^2 \quad (*)$$

primjenom $K \geq A$ nejednakosti slijedi

$$\frac{a^2}{4} + v^2 \geq \frac{\left(\frac{a}{2} + v\right)^2}{2}$$

tj.

$$2b^2 \geq \left(\frac{a}{2} + v\right)^2.$$

Uz zadanu nejednakost iz toga slijedi $\frac{a}{2} + v = b\sqrt{2}$, tj. $v = b\sqrt{2} - \frac{a}{2}$. Odavde slijedi

$$\left(\frac{a}{\sqrt{2}} - b\right)^2 = 0, \quad \text{tj.} \quad b = \frac{a}{2}\sqrt{2}.$$

Odavde slijedi da je $\angle ABC = \angle BCA = 45^\circ$, tj. trokut ABC je jednakokračan pravokutan kojemu je \overline{BC} hipotenuza.

Tada je $P = \frac{1}{2}b^2 = \frac{1}{2}(8\sqrt{2})^2 = 64$.

4. *Prvo rješenje.* Rastavimo tražene brojeve na proste faktore:

$$30^{2003} = 2^{2003} \cdot 3^{2003} \cdot 5^{2003}, \quad 20^{2000} = 2^{4000} \cdot 5^{2000}.$$

Djelitelja broja 30^{2003} ima 2004^3 . Od tog broja treba oduzeti broj djelitelja broja $M(30^{2003}, 20^{2000}) = 2^{2003} \cdot 5^{2000}$, a on iznosi $2004 \cdot 2001$.

Traženi broj, dakle, iznosi $2004^3 - 2004 \cdot 2001$.

Druge rješenje. Brojevi koji su djelitelji broja 30^{2003} , a nisu djelitelji broja 20^{2000} su oblika:

- a) $2^k \cdot 3^l \cdot 5^m$, $k, m = 0, 1, 2, \dots, 2003$, $l = 1, 2, \dots, 2003$;
- b) $2^k \cdot 5^m$, $k = 0, 1, 2, \dots, 2003$, $m = 2001, 2002, 2003$.

Brojeva pod a) ima $2004^2 \cdot 2003$, a brojeva pod b) $2004 \cdot 3$. Ukupno je takvih brojeva

$$2004^2 \cdot 2003 + 2004 \cdot 3 = 2004^3 - 2004 \cdot 2001.$$

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Pula, 7. – 10. svibnja 2003. godine

II. razred

1. Nadite sve parove realnih brojeva (x, y) za koje vrijedi

$$(2x + 1)^2 + y^2 + (y - 2x)^2 = \frac{1}{3}.$$

- 2 Točka M je unutar kvadrata $ABCD$. Označimo s A_1, B_1, C_1, D_1 druge točke presjeka pravaca AM, BM, CM, DM , tim redom, s kružnicom opisanom kvadratu $ABCD$. Dokažite da je

$$|A_1B_1| \cdot |C_1D_1| = |A_1D_1| \cdot |B_1C_1|.$$

3. Za pozitivne brojeve $a_1, a_2, \dots, a_n, n \geq 2$ označimo $a_1 + a_2 + \dots + a_n = s$.
Dokažite nejednakost

$$\frac{a_1}{s - a_1} + \frac{a_2}{s - a_2} + \dots + \frac{a_n}{s - a_n} \geq \frac{n}{n - 1}.$$

4. Koliko najmanje brojeva može imati skup A prirodnih brojeva od kojih je najmanji jednak 1, najveći 100, i ima svojstvo da je svaki broj iz A , osim 1, jednak zbroju dva (jednaka ili različita) broja iz A ?

Rješenja za II. razred

Svaki zadatak vrijeđi 25 bodova.

1. Nakon sređivanja danu jednadžbu možemo zapisati u obliku

$$3y^2 - 6xy + (12x^2 + 6x + 1) = 0. \quad (1)$$

Ovu jednadžbu promatramo kao kvadratnu jednadžbu po y , pa mora biti $D \geq 0$, tj.

$$0 \leq D = 36x^2 - 12(12x^2 + 6x + 1) = -12(9x^2 + 6x + 1) = -12(3x + 1)^2,$$

odakle je $3x + 1 = 0$, tj. $x = -\frac{1}{3}$. Uvrštavanjem u (1) dobiva se

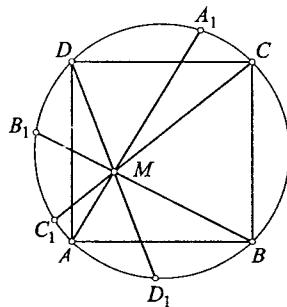
$$3y^2 + 2y + \frac{1}{3} = 0.$$

Rješavanjem ove kvadratne jednadžbe dobiva se $y = -\frac{1}{3}$. Dakle, postoji samo jedan par traženih brojeva, $(x, y) = \left(-\frac{1}{3}, -\frac{1}{3}\right)$.

2. Kako je $\triangle ABM \sim \triangle B_1A_1M$, $\triangle BCM \sim \triangle C_1B_1M$, $\triangle CDM \sim \triangle C_1D_1M$, $\triangle DAM \sim \triangle A_1D_1M$, dobivamo

$$\frac{|AB|}{|A_1B_1|} = \frac{|BM|}{|A_1M|}, \quad \frac{|BC|}{|B_1C_1|} = \frac{|BM|}{|C_1M|},$$

$$\frac{|CD|}{|C_1D_1|} = \frac{|DM|}{|C_1M|}, \quad \frac{|DA|}{|D_1A_1|} = \frac{|DM|}{|A_1M|}.$$



Odavde slijedi

$$\frac{|AB|}{|A_1B_1|} \cdot \frac{|CD|}{|C_1D_1|} = \frac{|BM|}{|A_1M|} \cdot \frac{|DM|}{|C_1M|} = \frac{|BC|}{|B_1C_1|} \cdot \frac{|DA|}{|D_1A_1|},$$

odakle slijedi $|A_1B_1| \cdot |C_1D_1| = |A_1D_1| \cdot |B_1C_1|$, jer je $|AB| = |BC| = |CD| = |DA|$.

3. Uvedemo li oznaku $b_k = s - a_k$, dobivamo

$$\sum_{k=1}^n b_k = (s - a_1) + (s - a_2) + \dots + (s - a_n) = (n - 1)s.$$

Sada je

$$\sum_{k=1}^n \frac{a_k}{s - a_k} = \sum_{k=1}^n \frac{a_k}{b_k} = \sum_{k=1}^n \left(\frac{a_k}{b_k} + 1 \right) - n = \sum_{k=1}^n \frac{a_k + b_k}{b_k} - n = \sum_{k=1}^n \frac{s}{b_k} - n = s \sum_{k=1}^n \frac{1}{b_k} - n.$$

Primijenimo nejednakost aritmetičke i geometrijske sredine:

$$\sum_{k=1}^n \frac{a_k}{s - a_k} \geq s \cdot n \sqrt[n]{\frac{1}{b_1} \cdot \frac{1}{b_2} \cdot \dots \cdot \frac{1}{b_n}} - n.$$

Budući je $b_1 + b_2 + \dots + b_n \geq n \sqrt[n]{b_1 \cdot b_2 \cdot \dots \cdot b_n}$,

$$\sqrt[n]{\frac{1}{b_1} \cdot \frac{1}{b_2} \cdot \dots \cdot \frac{1}{b_n}} \geq n \cdot \frac{1}{b_1 + b_2 + \dots + b_n}.$$

Odavde je

$$\sum_{k=1}^n \frac{a_k}{s - a_k} \geq sn \cdot \frac{n}{b_1 + b_2 + \dots + b_n} = s \cdot \frac{n^2}{(n-1)s} - n = \frac{n}{n-1},$$

tj.

$$\sum_{k=1}^n \frac{a_k}{s - a_k} \geq \frac{n}{n-1}.$$

4. Neka je $1 = k_1 < k_2 < \dots < k_n = 100$. I uvjeta je $k_{i+1} \leq 2k_i$ za svaki i . Odavde je

$$100 = k_n \leq 2k_{n-1} \leq 2^2 k_{n-2} \leq \dots \leq 2^{n-1} k_1 = 2^{n-1}.$$

Prema tome, $n \geq 8$. Pokažimo da ne može biti $n = 8$.

Zaista, ako je $k_8 = 100$, onda iz $k_7 + k_6 \leq 64 + 32 < 100$, slijedi $k_8 = 2k_7$, tj. $k_7 = 50$. Sada iz $k_6 + k_5 \leq 32 + 16 < 50$, slijedi $k_6 = 25$. No sada je $k_5 + k_4 \leq 16 + 8 < 25$, i $2k_5 \neq 25$, pa se k_6 ne može dobiti kao zbroj dva broja iz A .

Za $n = 9$ ima više mogućih izbora skupova s traženim svojstvima, npr. $\{1, 2, 3, 5, 10, 20, 25, 50, 100\}$ i $\{1, 2, 4, 8, 16, 32, 36, 64, 100\}$.

Stoga skup A može imati najmanje 9 brojeva.

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Pula, 7. – 10. svibnja 2003. godine

III. razred

1. U trokutu ABC je $a = |BC|$, $b = |CA|$, $c = |AB|$, $\alpha = \angle CAB$, $\beta = \angle ABC$, $\gamma = \angle BCA$.
 - a) Ako je $\alpha = 3\beta$, dokažite da je $(a^2 - b^2)(a - b) = bc^2$.
 - b) Da li vrijedi obrat? Obrazložite!
2. Dokažite jednakost

$$\left\lfloor \frac{n(n+1)}{4n-2} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{n+1}{4} \right\rfloor ,$$

za svaki prirodan broj $n > 2$.

3. Svi bridni kutovi pri vrhu D tetraedra $ABCD$ jednaki su α , a kutovi između dviju strana tetraedra kojima je jedan vrh D jednaki su φ . Dokažite da postoji točno jedan kut α za koji je $\varphi = 2\alpha$.
4. Imamo 8 kockica duljine brida 1 čije su 24 strane obojene plavo, a preostalih 24 crveno. Dokažite da se od tih kockica može složiti kocka $(2 \times 2 \times 2)$ na čijem oplošju će biti jednak broj plavih i crvenih kvadrata (1×1) .

Rješenja za III. razred
Svaki zadatak vrijeti 25 bodova.

1. a) Kutovi trokuta su β , $\alpha = 3\beta$ i $\gamma = 180^\circ - 4\beta$. Prema poučku o sinusima imamo

$$\frac{\sin(3\beta)}{a} = \frac{\sin \beta}{b} = \frac{\sin(180^\circ - 4\beta)}{c} = \frac{1}{k}, \quad k \in \mathbf{R}^+,$$

odnosno

$$a = k \sin(3\beta), \quad b = k \sin \beta, \quad c = k \sin(4\beta)$$

Dovoljno je provjeriti jednakost

$$(\sin^2(3\beta) - \sin^2 \beta)(\sin(3\beta) - \sin \beta) = \sin \beta \sin^2(4\beta),$$

tj.

$$(\sin(3\beta) + \sin \beta)(\sin(3\beta) - \sin \beta)^2 = \sin \beta \sin^2(4\beta),$$

$$2 \sin(2\beta) \cos \beta \cdot 4 \cos^2(2\beta) \sin^2 \beta = \sin \beta \cdot 4 \sin^2(2\beta) \cos^2(2\beta),$$

što se lako provjeri.

b) Obrat ne vrijedi. Dovoljno je pokazati da postoji neki trokut za koji vrijedi jednakost $(a^2 - b^2)(a - b) = bc^2$, ali ne vrijedi $\alpha = 3\beta$. Možemo uzeti α , β i γ (npr. $\alpha = 15^\circ$, $\beta = 125^\circ$ i $\gamma = 40^\circ$), takve da je $\alpha = 3\beta - 360^\circ$, a da je $\sin \alpha = \sin(3\beta)$. Vrijedi $(a^2 - b^2)(c - b) = bc^2$.

2. Iz

$$\frac{n(n+1)}{4n-2} = \frac{n+1}{4} + \frac{n+1}{4(2n-1)} < \frac{n+1}{4} + \frac{1}{4}, \text{ za } n > 2, \quad (1)$$

slijedi

$$\frac{n+1}{4} < \frac{n(n+1)}{4n-2} \quad \text{tj.} \quad \left\lfloor \frac{n+1}{4} \right\rfloor \leq \left\lfloor \frac{n(n+1)}{4n-2} \right\rfloor. \quad (2)$$

Dokažimo još

$$\frac{n(n+1)}{4n-2} < \left\lfloor \frac{n+1}{4} \right\rfloor + 1 \quad (3)$$

Promotrimo ove slučajeve.

a) Za $n = 4k + r$, $r = 0, 1, 2$ je

$$\left\lfloor \frac{n+1}{4} \right\rfloor + 1 = k + 1 > \frac{n+1}{4} + \frac{1}{4},$$

pa nejednakost slijedi zbog (1).

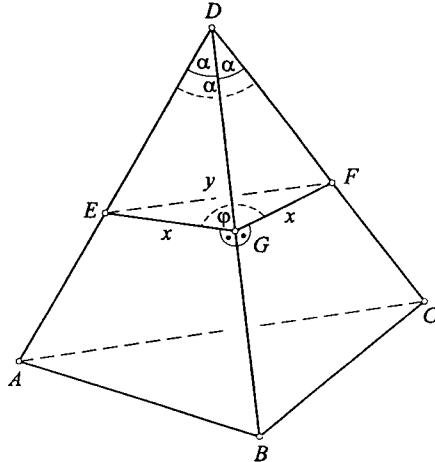
b) Za $n = 4k + 3$ je

$$\left\lfloor \frac{n+1}{4} \right\rfloor + 1 = k + 2 > k + 1 + \frac{1}{4} = \frac{n+1}{4} + \frac{1}{4},$$

pa nejednakost vrijedi zbog (1). U oba slučaja vrijedi (3).

Iz (2) i (3) slijedi tražena jednakost.

3. Neka su na bridovima \overline{DA} i \overline{DC} točke E i F , takve da je $|DE| = |DF| = 1$. Nožišta okomica iz točaka E i F na pravac BD je točka G . Prema definiciji kuta između dviju ravnina je $\varphi = \angle EGF$.



Označimo li $|GE| = |GF| = x$, $|EF| = y$, tada je $\sin \alpha = x$, $\sin \frac{\alpha}{2} = \frac{y}{2}$, $\sin \frac{\varphi}{2} = \frac{y}{2x}$. Odavde je

$$\sin \frac{\varphi}{2} = \frac{\sin \frac{\alpha}{2}}{\sin \alpha} = \frac{1}{2 \cos \frac{\alpha}{2}}.$$

Kako je $\varphi = 2\alpha$, to je $2 \sin \alpha \cos \frac{\alpha}{2} = 1$, odakle se dobije

$$4 \sin \frac{\alpha}{2} \cos^2 \frac{\alpha}{2} = 1, \quad 4 \sin \frac{\alpha}{2} \left(1 - \sin^2 \frac{\alpha}{2}\right) = 1, \quad 4 \sin^3 \frac{\alpha}{2} - 4 \sin \frac{\alpha}{2} + 1 = 0.$$

Stavimo li $t = \sin \frac{\alpha}{2}$, posljednja jednadžba prelazi u $4t^3 - 4t + 1 = 0$. (1)

Budući da je $0 < \varphi < \pi$, to je $0 < \frac{\alpha}{2} < \frac{\pi}{4}$, ili $0 < t < \frac{\sqrt{2}}{2}$. Zbog toga je dovoljno pokazati da jednadžba (1) ima točno jedno rješenje u intervalu $\left(0, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$.

Promatrajmo sada funkciju $f(t) = 4t^3 - 4t + 1$.

$$\text{Vrijedi: } f(0) = 1 > 0 \text{ i } f\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 1 = 1 - \sqrt{2} < 0.$$

Kako je $f(t)$ polinom na skupu realnih brojeva, iz $f(0) > 0$ i $f\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) < 0$, zaključujemo da f ima (barem) jednu nultočku na intervalu $\left(0, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$.

Treba još pokazati da je to i jedina nultočka na tom intervalu.

Iz $f(-2) = -32 + 8 + 1 = -23 < 0$ i $f(0) > 0$, vidimo da je druga nultočka promatrane funkcije u intervalu $(-2, 0)$.

Isto tako, zbog $f\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) < 0$ i $f(1) > 0$, treća nultočka te funkcije je u intervalu $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 1\right)$.

Budući da polinom trećeg stupnja može imati jednu ili tri realne nultočke, slijedi da jednadžba (1) ima točno jedno rješenje u intervalu $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 1\right)$. To znači da postoji samo jedan kut α za koji je $\varphi = 2\alpha$.

4. Složimo proizvoljnu $2 \times 2 \times 2$ kocku i neka na njezinom oplošju ima m plavih i n bijelih kvadrata ($m \geq n$). Ako je $m = n$ onda smo gotovi, a u protivnom označimo s $d = m - n > 0$. Pritom je d paran broj jer je $m + n = 24$ pa je $d = m + n - 2n = 24 - 2n = 2(12 - n)$.

Promotrimo sljedeće poteze.

Rotacijom kockice oko jedne njezine osi za 90° , točno jedna strana postane nevidljiva, a time neka druga postane vidljiva. Pritom d ostane jednak ili se promijeni za 2.

Koristeći tri ovakve rotacije možemo kockicu okrenuti tako da sve tri vidljive strane postanu nevidljive i obratno. Ako ovo napravimo sa svim kockicama, vidljive će postati sve nevidljive strane, a to je n plavih i m crvenih. Dakle, novi $d' = n - m = -d$.

Prema tome, kako se uzastopnim rotacijama d mijenja za 2 ili 0, a kako smo postigli da d promijeni predznak, i uz to je d paran, to znači da u jednom trenutku d sigurno mora biti jednak nuli, što smo i trebali dokazati.

ZAVOD ZA ŠKOLSTVO MINISTARSTVA PROSVJETE I ŠPORTA
REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Državno natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

Pula, 7. – 10. svibnja 2003. godine

IV. razred

1. Neka je I točka na simetrali kuta $\angle BAC$ trokuta ABC , a M i N redom točke na stranicama \overline{AB} i \overline{AC} , takve da je $\angle ABI = \angle NIC$ i $\angle ACI = \angle MIB$.

Dokažite da je I središte upisane kružnice trokuta ABC ako i samo ako su točke M , N i I kolinearne.

2. Niz realnih brojeva $(a_n)_{n \geq 0}$ ima svojstvo da za sve $m \geq n \geq 0$ vrijedi

$$a_{m+n} + a_{m-n} = \frac{1}{2}(a_{2m} + a_{2n}).$$

Odredite a_{2003} ako je $a_1 = 1$.

3. Prirodni brojevi od 1 do 2003 poredani su u niz. Na nizu vršimo ovu operaciju: ako je prvi broj u nizu jednak k , okrenemo poredak prvih k brojeva. Dokazati da se nakon konačno uzastopnih primjena ove operacije broj 1 pojavi na prvom mjestu, nezavisno od početnog rasporeda.

4. Dokažite da je

$$\binom{n}{p} - \left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor$$

djeljivo s p , za svaki prost broj p i svaki prirodan broj $n \geq p$.

Rješenja za IV. razred

Svaki zadatak vrijedi po 25 bodova.

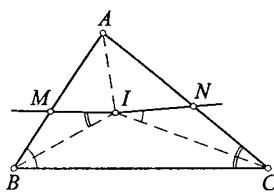
1. Neka je I središte upisane kružnice. Tada je

$$\measuredangle NIC = \measuredangle ABI = \frac{\beta}{2} \quad \text{i} \quad \measuredangle MIB = \measuredangle ACI = \frac{\gamma}{2},$$

te $\measuredangle BIC = 180^\circ - \left(\frac{\beta}{2} + \frac{\gamma}{2}\right)$, odakle odmah slijedi

$$\measuredangle MIN = \measuredangle MIB + \measuredangle BIC + \measuredangle CIN = 180^\circ,$$

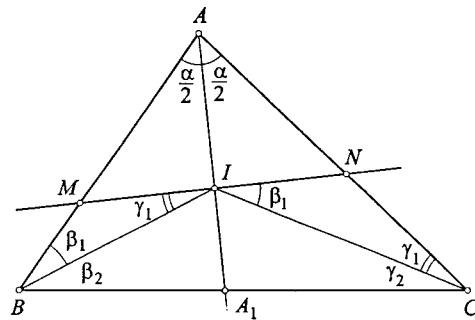
tj. točke M, N i I su kolinearne.



Pretpostavimo sada da su točke M, N i I kolinearne. Neka je

$$\measuredangle ABI = \measuredangle NIC = \beta_1, \quad \measuredangle CBI = \beta_2 = \beta - \beta_1,$$

$$\measuredangle ACI = \measuredangle MIB = \gamma_1, \quad \measuredangle BCI = \gamma_2 = \gamma - \gamma_1.$$



Neka je A_1 točka u kojoj simetrala AI kuta $\measuredangle BAC$ sijeće stranicu \overline{BC} . Vrijedi

$$\measuredangle BIA_1 = \measuredangle ABI + \measuredangle BAI = \beta_1 + \frac{\alpha}{2}.$$

Slično je $\measuredangle CIA_1 = \gamma_1 + \frac{\alpha}{2}$, pa je $\measuredangle BIC = \alpha + \beta_1 + \gamma_1$. Stoga je

$$\measuredangle MIN = \gamma_1 + (\alpha + \beta_1 + \gamma_1) + \beta_1 = \alpha + 2\beta_1 + 2\gamma_1.$$

Kako je

$$\measuredangle MIN = 180^\circ = \alpha + \beta + \gamma = \alpha + (\beta_1 + \beta_2) + (\gamma_1 + \gamma_2),$$

slijedi $\beta_1 + \gamma_1 = \beta_2 + \gamma_2 = \frac{1}{2}(\beta + \gamma)$. Konačno je

$$\angle BIC = \alpha + \beta_1 + \gamma_1 = \alpha + \frac{\beta + \gamma}{2} = \frac{\alpha}{2} + 90^\circ.$$

Jedine dvije točke T na simetrali kuta $\angle BAC$ za koje vrijedi $\angle BTC = \frac{\alpha}{2} + 90^\circ$ su središta upisane i središte pripisane kružnice. Kako se samo prva od njih nalazi unutar trokuta, slijedi da je I središte upisane kružnice. (I je unutar trokuta jer su M i N na stranicama trokuta ABC .)

2. Uvrstimo li $m = n$, dobivamo $a_{2m} + a_0 = \frac{1}{2}(a_{2m} + a_{2m})$, tj. $a_0 = 0$.

Za $n = 0$ je $a_m + a_m = \frac{1}{2}(a_{2m} + a_0)$, tj. $a_{2m} = 4a_m$. (1)

Ako je $m = n + 2$, onda je

$$a_{2n+2} + a_2 = \frac{1}{2}(a_{2n+4} + a_{2n}). \quad (2)$$

Iz (1) slijedi $a_{2n+2} = a_{2(n+1)} = 4a_{n+1}$ i $a_2 = 4a_1 = 4$, pa je

$$a_{2n+2} + a_2 = 4a_{n+1} + 4a_1 = 4(a_{n+1} + 1). \quad (3)$$

S druge strane, iz (2) i (1) imamo

$$a_{2n+2} + a_2 = \frac{1}{2}(4a_{n+2} + 4a_n) = 2a_{n+2} + 2a_n. \quad (4)$$

Iz (3) i (4) dobijemo rekurzivnu relaciju

$$a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n + 2, \quad a_0 = 0, \quad a_1 = 1.$$

Možemo riješiti ovu diferencijsku jednadžbu, ali i naslutiti rješenje jer je $a_2 = 4$, $a_3 = 9$, $a_4 = 16$, ... Prepostavljamo da je $a_n = n^2$. Ovo ćemo dokazati matematičkom indukcijom.

1° Za $n = 0$ i $n = 1$ tvrdnja vrijedi.

2° Prepostavimo da je $a_n = n^2$ i $a_{n+1} = (n+1)^2$ za neko $n \geq 0$. Tada je

$$a_{n+2} = 2(n+1)^2 - n^2 + 2 = n^2 + 4n + 4 = (n+2)^2.$$

Time je dokaz završen.

Dakle, $a_{2003} = 2003^2$.

3. Dokaz ćemo provesti indukcijom za svaki n .

1° Za $n = 1$ tvrdnja je ispunjena.

2° Neka je $n > 1$ i tvrdnja vrijedi za $n - 1$. Moguća su dva slučaja.

a) n je na zadnjem mjestu. Tada se n ne može pomaknuti jer jedini način da se neki broj pomakne sa zadnjeg mesta je da n bude na prvom mjestu. Stoga možemo primijeniti pretpostavku indukcije za $n - 1$, i time je tvrdnja dokazana u ovom slučaju.

b) n nije na zadnjem mjestu. U ovom slučaju, ako tokom provođenja operacije n dođe na zadnje mjesto onda opet primijenimo a). To će se dogoditi jedino ako potez prije toga n bude na prvom mjestu. Pokažimo da se ne može dogoditi slučaj kada je n između drugog i $(n - 1)$. mesta i uvijek tamo ostaje. Pretpostavimo suprotno, tj. da je nakon svakog poteza broj n između drugog i $(n - 1)$. mesta. To znači da se s brojem na onom mjestu gdje je bio n nikad nije vršila dana operacija. U tom slučaju možemo pretpostaviti da smo n zamijenili s brojem koji je na početku bio na zadnjem mjestu. I sada ponovo prema pretpostavci indukcije dobijemo broj 1 na prvom mjestu, što je u suprotnosti s pretpostavkom. Dakle, uvijek se 1 pojavi na prvom mjestu.

4. Označimo s N onaj od brojeva $n, n - 1, \dots, n - p + 1$ koji je djeljiv s p . Tada je i $\left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor = \frac{N}{p}$, pa imamo

$$\begin{aligned} \binom{n}{p} - \left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor &= \frac{n(n-1)\dots(N+1)N(N-1)\dots(n-p+1)}{p!} - \frac{N}{p} \\ &= \frac{N}{p!} (n(n-1)\dots(N+1)(N-1)\dots(n-p+1) - (p-1)!). \end{aligned} \quad (*)$$

Ostaci pri dijeljenju brojeva $n, n - 1, \dots, N + 1, N - 1, \dots, n - p + 1$ s p su brojevi od 1 do $p - 1$ (svaki se javlja po jedanput) pa je umnožak

$$n(n-1)\dots(N+1)(N-1)\dots(n-p+1) \text{ oblika } C \cdot p + (p-1)!$$

za neki prirodan broj C , a to znači da je izraz u zagradi u $(*)$ djeljiv s p , a onda je to i broj

$$A = \frac{n(n-1)\dots(N+1)N(N-1)\dots(n-p+1)}{p} - \frac{N(p-1)!}{p}.$$

Kako je p relativno prost s $(p-1)!$ (jer je p prost), tada je i $\binom{n}{p} - \left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor = \frac{1}{(p-1)!} \cdot A$, koji je djeljiv s p .