

Antonija Horvatek  
Ul. slobode 7  
Ivanić-Grad  
učiteljica matematike  
Osnovna škola Josipa Badalića  
Graberje Ivaničko  
e-mail: [ahorvatek@yahoo.com](mailto:ahorvatek@yahoo.com)  
mob.: 099/59-17-863

Ivanić-Grad, 23. veljače 2017.

Agencija za odgoj i obrazovanje  
Odjel za opće poslove  
n/r Tihana Šimunić

**Predmet:** Zamolba za obnavljanjem zvanja učitelja savjetnika u 2017. godini, nakon propuštenog pravovremenog obnavljanja zvanja

Poštovani!

Nakon propuštanja pravovremenog obnavljanja zvanja učitelja savjetnika, obraćam Vam se s molbom da mi, usprkos propustu, omogućite obnavljanje istog zvanja u ovoj godini. Naime, u listopadu 2016. prestala sam biti učitelj savjetnik, jednostavno zbog osobnog propusta - bila sam uvjerena da zvanje trebam obnoviti u 2017. godini. Stoga sam propustila u travnju 2016. pokrenuti postupak obnove zvanja.

Iako u skladu s Člankom 21. *Pravilnika o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu*, učitelji koji na vrijeme ne dostave svoje ocjene, gube zvanje, s druge strane, prema Članku 23., učitelj koji je u svom radu natprosječno kvalitetan, može i prije isteka roka utvrđenog člankom 22. ovoga pravilnika napredovati u više zvanje.

Kad bih spadala u učitelje koji proračunato skupljaju bodove za napredovanje, ne bih imala obraza obratiti Vam se ovakvom molbom. Međutim, već dugi niz godina, osim poslova koji mi donose bodove za napredovanje (2016. godine, kad sam trebala obnoviti zvanje učitelja-savjetnika, imala sam ih dovoljno za obnovu), intenzivno radim i mnoge druge aktivnosti koje su visokokvalitetne, na opće su dobro, doprinose kvalitetnijem funkcioniranju matematičkog obrazovanja u RH, a istovremeno su s moje strane u potpunosti neprofitno - entuzijastički odrađene. Konkretnije o mom radu:

Autorica sam i webmaster mrežnih stranica "Matematika na dlanu" (<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>), koje su riznica materijala za nastavu matematike. Najčešći posjetioци su učitelji, učenici i roditelji iz RH, Srbije i BiH, ali i iz ostalih dijelova svijeta, otkud mi se e-mailovima javljaju naši ljudi ili oni koji koriste dio mrežnih stranica i materijala koji su prevedeni na engleski jezik. Svi materijali su rezultat mog neprofitnog rada i besplatno su dostupni svima. Dosad je stranice posjetilo preko 6.000.000 posjetitelja, a dnevna posjećenost je po nekoliko tisuća (što je vidljivo na dnu Home stranice). Stranice su 2008. godine, na poziv njemačkog društva GPI da ih prijavim za Comenius EduMedia Award, dobile pohvalu žirija.

Budući da u nastavi često koristim računalo i projektor, autorica sam mnogobrojnih digitalnih (i ostalih) materijala za nastavu matematike, koje putem svojih mrežnih stranica dijelim sa svima i zahvaljujući kojima su i mnogi drugi učitelji u RH (i šire) lakše krenuli u korištenje računala u nastavi. Na CARNetovom natjecanju „Priprema, pozor – sat!”, organiziranom za učitelje koji izrađuju i primjenjuju digitalne nastavne materijale 2013. godine, proglašena sam jednim od 10 najuspješnijih sudionika natjecanja. Održala sam nekoliko predavanja za učitelje matematike i napisala dvadesetak članaka o korištenju računala u nastavi, od kojih je jedan na engleskom jeziku, objavljen u [e-časopisu Focus on Mathematics Pedagogy and Content](#) (Texas A&M University Newsletter). Do nastanka tog članka došlo je nakon što sam svoje aplete, napravljene u GeoGebri, prevela na engleski jezik i objavila, na njih je naišao urednik tog časopisa, svidjeli su mu se, te me je zamolio da za njihov časopis napišem kako koristim računalo u nastavi. Iako moj engleski nije izvrstan, urednik se složio da članak napišem na "mom engleskom", a uredništvo ga je nakon toga dotjeralo na službeni engleski.

Na mojim mrežnim stranicama nalazi se i bogata zbirka zadataka s natjecanja iz matematike, <http://www.antonija-horvatek.from.hr/natjecanja-iz-matematike/natjecanja-iz-matematike.htm> - riznica kakve nema ni na jednim drugim mrežnim stranicama, uključujući i stranice Hrvatskog matematičkog društva. Zadaci s natjecanja su svakodnevni materijal za rad s učenicima natjecateljima, te je stoga vrlo važno da su lako dostupni svima. Na mojim stranicama mogu se naći zadaci sa svih nivoa natjecanja iz zadnje 23 godine (za osnovnu i srednju školu), ali i mnogi još i starijeg godišta. U prikupljanju zadataka i pripremi za objavu sudjelovalo je preko 50 ljudi (nakon mog poziva), među kojima ima viših savjetnika iz AZOO-a, profesora s fakulteta, autora matematičkih zbirki zadataka itd. Osim informacija o "službenim" natjecanjima koja su pod pokroviteljstvom MZO i AZOO, na istim se stranicama mogu naći informacije i zadaci s mnogobrojnih ostalih matematičkih natjecanja u RH, npr. Klokak bez granica, Lucko, Mathema, Matematički četverac... Ni na jednim mrežnim stranicama nemamo tako sistematizirane informacije o natjecanjima. Ove su stranice nastale iz moje entuzijastičke suradnje s onima koji organiziraju natjecanja.

Autorica sam blizu 500 obrazovnih filmova u kojima objašnjavam gradivo matematike za 5. do 8. razred osnovne škole. Filmovi su rađeni neprofitno i besplatno ponuđeni svima. Dosad su pregledani preko 4.600.000 puta, a dnevna gledanost je često oko 7.000, ponekad i preko 10.000. Moj YouTube kanal (<https://www.youtube.com/user/AntonijaHorvatek>) ima preko 11.000 pretplatnika. Komentari, koje korisnici ostavljaju ispod filmova, govore o zadovoljstvu time kako je gradivo objašnjeno i o potrebi za snimanjem filmova kojima će se pokriti preostalo gradivo. S ovih petstotinjak filmova pokrila sam oko 15-20% gradiva matematike od 5. do 8. razreda.

2012. godine sam na CARNet-ovom Webfestivalu s filmom „Uspoređivanje decimalnih brojeva” osvojila 3. mjesto u kategoriji „Majstori”.

Moj dosadašnji rad bio je uglavnom u isključivo mom angažmanu, bez povezivanja s institucijama i sl. Sad mi je želja pokrenuti projekt koji će biti nadgradnja mog dosadašnjeg rada i koji će još više zadovoljiti potrebe svih slojeva društva vezano uz osnovnoškolsku matematiku. Naime, u pokretanju sam projekta "Matematički klik", čiji će sadržaj, ako projekt zaživi, biti snimanje filmova kojima ćemo pokriti sve gradivo matematike od 5. do 8. razreda osnovne škole (redovna nastava + blaga nadgradnja), te objava tih filmova na način da oni budu javno dobro, dakle da budu besplatno i bezuvjetno dostupni svima. Filmovi će biti objavljeni na YouTubeu i CARNet-ovoj Meduzi, te ugrađeni na mrežne stranice projekta "Matematički klik" i na moje osobne mrežne stranice "Matematika na dlanu".

Projekt će trajati 4 godine, od 1. rujna 2017. do 31. kolovoza 2021. Prvu godinu snimit će se filmovi za 5. razred, drugu godinu za 6., treću za 7. i četvrtu za 8. razred.  
Sudionici projekta bit će: MZO, CARNet, Grad Ivanić-Grad, Zagrebačka županija i ja.  
Već sam nekoliko sastanaka sa sudionicima obavila, no još dosta koraka treba napraviti. Ipak, nadam se da će s 1. rujnom 2017. projekt krenuti.

Nadam se da sustav prema učiteljima, koji ovako nesebično i nepropračunato daju sebe na opće dobro, može izaći u susret kad se dogode propusti. Možda je ovaj moj nespretni propust posljedica količine vremena koje provodim kad se unesem u poslove koji su za opće dobro.

**Molim Vas da dopustite da se postupak za donošenje mog zvanja učitelja savjetnika pokrene već ove školske godine 2016./17., dakle u prvoj polovici 2017. godine i da se to zvanje, ako odluka više savjetnice nakon uvida u nastavu i svih potrebnih koraka bude takva, obnovi ove godine.**

U prilogu ovoj molbi šaljem i preporuke dviju metodičarki koje su napisane u svrhu podrške proejktu "Matematički klik", no i općenito govore o mom radu i utjecaju na matematičko obrazovanje u RH. Ujedno prilažem i mišljenja korisnika mojih filmova i ostalih materijala.

Unaprijed hvala,  
srdačan pozdrav,  
Antonija Horvatek

---

Gornja je molba poslana u prilogu maila sljedećeg sadržaja:

**From:** Antonija Horvatek [<mailto:ahorvatek@yahoo.com>]  
**Sent:** Thursday, February 23, 2017 9:18 PM  
**To:** Tihana Šimunic  
**Cc:** Drazenka Kovacevic; Josip Badalić  
**Subject:** Zamolba za obnovu zvanja učitelj savjetnik

Poštovana gospođo Šimunić,

u prilogu šaljem Molbu vezanu uz propust obnove zvanja učitelj savjetnik. Tu je i nekoliko priloga molbi.

Unaprijed Vam zahvaljujem na razmatranju molbe.

Ovaj mail ujedno šaljem na adrese više savjetnice za matematiku Draženke Kovačević i ravnateljice OŠ Josipa Badalića Graberje Ivaničko (škole u kojoj radim) Martine Novak.

Srdačan pozdrav,  
Antonija Horvatek

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>  
<https://www.youtube.com/user/AntonijaHorvatek>

---

Odgovor na gornju molbu:

**From:** Tihana Simunic <[tihana.simunic@azoo.hr](mailto:tihana.simunic@azoo.hr)>  
**To:** "[ahorvatek@yahoo.com](mailto:ahorvatek@yahoo.com)" <[ahorvatek@yahoo.com](mailto:ahorvatek@yahoo.com)>  
**Cc:** Napredovanja <[napredovanja@azoo.hr](mailto:napredovanja@azoo.hr)>  
**Sent:** Monday, February 27, 2017 1:29 PM  
**Subject:** FW: Zamolba za obnovu zvanja učitelj savjetnik

Poštovana gospođo Horvatek,

temeljem Vaše molbe odgovaramo sljedeće:

člankom 21. Pravilnika o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu (Narodne novine, 89/95, 148/99 i 20/05) propisano je da se učitelji i nastavnici biraju u zvanje mentora odnosno savjetnika na pet godina i mogu biti ponovno izabrani u isto zvanje. Učitelji i nastavnici izabrani u zvanje mentora odnosno savjetnika dužni su najmanje šest mjeseci prije isteka petogodišnjeg roka Agenciji za odgoj i obrazovanje dostaviti ocjene o svome radu u proteklom razdoblju u skladu s člancima 5., 6., 7., 8., 9. i 10. Pravilnika. Ako učitelji i nastavnici izabrani u zvanje mentora odnosno savjetnika ne zadovolje ili ne dostave ocjene o svom radu, gube stečeno zvanje.

Prema našoj evidenciji Vi ste 25. studenoga 2011. godine izabrani u zvanje učitelja savjetnika, stoga je krajnji rok za podnošenje prijedloga za ponovni izbor bio 25. svibnja 2016. godine.

S obzirom na to da do danas nismo zaprimili prijedlog za Vaš ponovni izbor u zvanje, nije moguće pozitivno odgovoriti na Vašu molbu.

S poštovanjem,

**Tihana Šimunić, prof.**  
**voditeljica Odjela za opće poslove**  
*Head of Division of General Affairs*

**Agencija za odgoj i obrazovanje**  
*Education and Teacher Training Agency*

**Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb, Hrvatska (Croatia)**  
telefon +385 (0)1 27 85 058  
telefaks +385 (0)1 27 85 170

---

**From:** Antonija Horvatek [<mailto:ahorvatek@yahoo.com>]  
**Sent:** Monday, February 27, 2017 3:20 PM  
**To:** Tihana Simunic

**Cc:** Napredovanja; Josip Badalić; Drazenka Kovacevic  
**Subject:** Re: Zamolba za obnovu zvanja učitelj savjetnik

Poštovana gospođo Šimunić,

zahvaljujem na Vašem odgovoru.

Prijedlog za napredovanje Škola još nije poslala jer, nakon što sam uočila propust u nepravovremenom produžetku zvanja, nije bilo jasno bi li se trebalo u tom prijedlogu predložiti napredovanje u učitelja mentora ili učitelja savjetnika, budući da se nadamo pozitivnom odgovoru na molbu za prijelaz u učitelja savjetnika.

Ako u Prijedlogu napišemo "učitelj-mentor", hoće li to biti u suprotnosti s poslanom molbom?

Ako napišemo "učitelj-savjetnik", hoće li se sve zajedno po nekoj špranci odbiti prije razmatranja molbe, budući da sad više nisam ni učitelj mentor?

Stoga sam prvo Vama poslala molbu.

U tom smislu, molim Vas, možete li sugerirati je li u redu da se već u molbi predloži napredovanje u učitelja savjetnika (naravno, uz pretpostavku da su ravnateljica i Učiteljsko vijeće za to)?

Ovaj mail ujedno šaljem na adrese više savjetnice za matematiku Draženka Kovačević i ravnateljice škole u kojoj radim Martine Novak.

Unaprijed hvala,  
srdačan pozdrav,  
Antonija Horvatek

---

**From:** Tihana Simunic <tihana.simunic@azoo.hr>  
**To:** "ahorvatek@yahoo.com" <ahorvatek@yahoo.com>  
**Cc:** Napredovanja <napredovanja@azoo.hr>  
**Sent:** Tuesday, February 28, 2017 4:05 PM  
**Subject:** FW: Zamolba za obnovu zvanja učitelj savjetnik

Poštovana gospođo Horvatek,

Vi ste dana 25. studenoga 2011. izabrani u zvanje učitelja savjetnika i navedeno ste zvanje imali do 25. studenoga 2016. godine.

S obzirom na to da prijedlog za ponovni izbor u zvanju niste dostavili sukladno Pravilniku o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu (Narodne novine, 89/95, 148/99 i 20/05) kad zaprimimo Vaš prijedlog za napredovanje, isti će se moći rješavati isključivo kao izbor u zvanje mentora.

S poštovanjem,

**Tihana Šimunić, prof.**  
**voditeljica Odjela za opće poslove**  
*Head of Division of General Affairs*

**Agencija za odgoj i obrazovanje**  
*Education and Teacher Training Agency*

**Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb, Hrvatska (Croatia)**

telefon +385 (0)1 27 85 058

telefaks +385 (0)1 27 85 170

---

**From:** Antonija Horvatek <ahorvatek@yahoo.com>

**To:** Tihana Simunic <tihana.simunic@azoo.hr>

**Cc:** "agencija@azoo.hr" <agencija@azoo.hr>; Drazenka Kovacevic <drazenka.kovacevic@azoo.hr>; Josip Badalić <badalic.josip@gmail.com>; Napredovanja <napredovanja@azoo.hr>

**Sent:** Tuesday, February 28, 2017 8:05 PM

**Subject:** Re: Zamolba za obnovu zvanja učitelj savjetnik

Poštovana gospođo Šimunić,

zahvaljujem na razmatranju molbe i odgovoru, iako nisam dobila odgovor na sve što sam zamolila.

Iako mi nije najvažnija stvar na svijetu što prije ponovo postati učitelj savjetnik, rješavanje ove molbe me potiče da Vama i ravnateljici AZOO-a skrenem pozornost na **nezadovoljstvo mase kvalitetnih učitelja u RH**, za koje naše nadležne institucije AZOO i MZO skoro uopće ne mare.

Gotovo ništa ne radite na otkrivanju učitelja koji nadprosječno doprinose obrazovanju u RH, kad otkrijete takve učitelje, *ne zgrabite ih*, ne učinite skoro ništa da ih zadržite u sustavu, ne trudite se pokazati im da takve osobe želimo i da su društvu važni, da se njihov rad uvažava. Budući da MZO i AZOO trebaju raditi u interesu učenika RH, kad ugledate takvog učitelja (koji također intenzivno radi u tom interesu), ne bi li bilo prirodno da ga još i dodatno upitate kako možete dodatno podržati i omogućiti njegov veći doprinos? Ne biste li trebali poraditi na donošenju propisa kojima će se otvoriti vrata da se u smjeru takvih učitelja mogu pokrenuti dodatne akcije, projekti zajedno s takvim učiteljima itd., a sve na korist društva?

Skoro ni traga takvom djelovanju iz MZO i AZOO.

Veliki dio djelatnika MZO-a i AZOO-a, kad se takav učitelj pojavi pred njima, ponašaju se kao da su na vrhu ledenog brijega, nedostupni i nezainteresirani, a opravdaju se propisima.

Čast časnim iznimkama iz MZO i AZOO. U njih svakako spada viša savjetnica za matematiku Draženka Kovačević. No, takvih je osoba toliko malo u obje institucije, da skoro da se niti ne vidi da ih ima. A propisi i njih očito sprječavaju da učine više u onim situacijama u kojima se vidi da bi željeli.

Na samom učitelju je da, ako mu se nešto radi, to i radi; nakon toga, ako želi pokrenuti postupak napredovanja neka ga sam pokrene (nema potrebe da se sustav potruditi otkriti samozatajne učitelje?), kad ga pokrene to je ujedno i maksimum koji može postići, kraj priče. Nema dodatnog izlaska ususret djelovanju takvog učitelja, povezivanja jakih institucija i jakih pojedinaca.

Nešto je jako naopako u sustavu.

Premalo je pojedinaca u MZO i AZOO, koji su na prvom mjestu ljudi, a tek onda profesionalci. Pa da ljudski povuku da se onaj propisani dio odradi što više u skladu sa općim dobrom.

A nitko nema pravo interes općeg dobra staviti na drugo mjesto! Pogotovo to pravo nemaju oni kojima je u opisu radnog mjesta da rade na opće dobro, koji su plaćeni od društva.

Ovaj mail šaljem i na adresu [agencija@azoo.hr](mailto:agencija@azoo.hr) te molim da bude proslijeđen ravnateljici gospođi Žarković-Pečenković.

Ujedno cijelu našu komunikaciju objavljujem na <http://www.antonija-horvatek.from.hr/omeni.html> .

I ozbiljno razmišljam o odlasku iz prosvjete od 1. rujna 2017., ne samo zbog negativnog odgovora na ovu molbu. Teško je u sebi nositi ogromnu želju da dam više, a ne moći ju realizirati jer od nadređenih nikakve zainteresiranosti da se to omogući.

Tko će uopće u MZO i AZOO (osim više savjetnice Kovačević) primijetiti ako ja odem? A nasuprot tome, ako se ugasi moj web, koliko će ljudi (učitelja, učenika, roditelja,...) u RH i susjednim državama to primijetiti?( a web je samo jedan detalj koji društvo ima od mene) Je li taj nesrazmjer u redu?

Na kraju ponavljam: ne plaćem ja sad zbog negativnog odgovora (ne očekujem da ga promijenite). Ali plaće mi se zbog toga kako sustav sveukupno funkcionira i kako se to lomi preko učitelja koji u sebi nose ogroman kapacitet, ljudskost, želju, stručnost...

I što onda cijelo društvo gubi.

Zbog čijih propusta? S kojim pravom?

Srdačan pozdrav,

Antonija Horvatek

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

<https://www.youtube.com/user/AntonijaHorvatek>